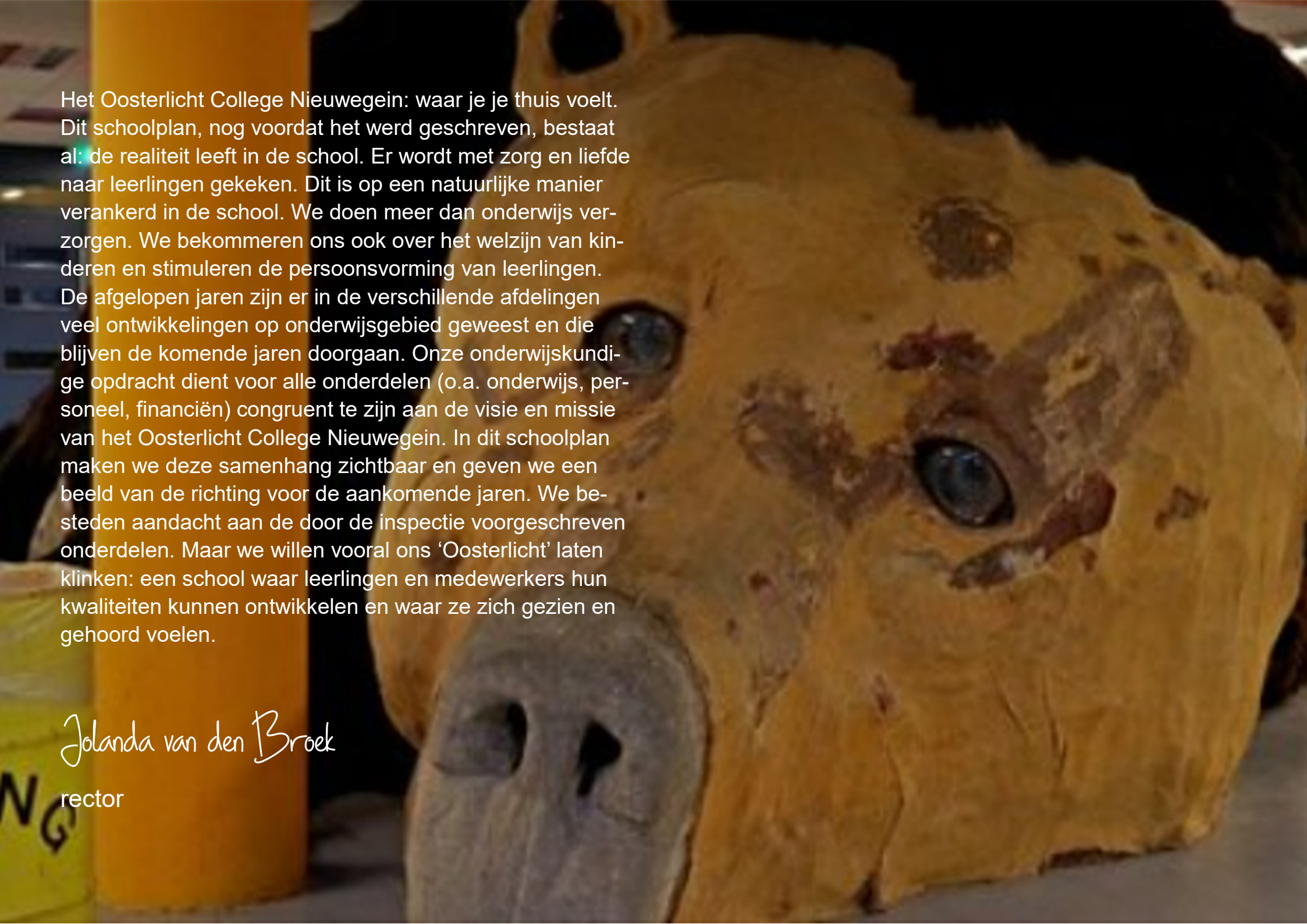


Schoolplan
2022-2026
Oosterlicht
College
Nieuwegein





Het Oosterlicht College Nieuwegein: waar je je thuis voelt. Dit schoolplan, nog voordat het werd geschreven, bestaat al: de realiteit leeft in de school. Er wordt met zorg en liefde naar leerlingen gekeken. Dit is op een natuurlijke manier verankerd in de school. We doen meer dan onderwijs verzorgen. We bekommeren ons ook over het welzijn van kinderen en stimuleren de persoonsvorming van leerlingen. De afgelopen jaren zijn er in de verschillende afdelingen veel ontwikkelingen op onderwijsgebied geweest en die blijven de komende jaren doorgaan. Onze onderwijskundige opdracht dient voor alle onderdelen (o.a. onderwijs, personeel, financiën) congruent te zijn aan de visie en missie van het Oosterlicht College Nieuwegein. In dit schoolplan maken we deze samenhang zichtbaar en geven we een beeld van de richting voor de aankomende jaren. We besteden aandacht aan de door de inspectie voorgeschreven onderdelen. Maar we willen vooral ons 'Oosterlicht' laten klinken: een school waar leerlingen en medewerkers hun kwaliteiten kunnen ontwikkelen en waar ze zich gezien en gehoord voelen.

Jolanda van den Broek

rector



Identiteit

‘Met respect en zorg voor elkaar’

In de basis gaan we uit van christelijke waarden als **respect, aandacht en zorg** voor elkaar. Iedereen op deze school wil deze waarden beleven en uitdragen. We zoeken naar verbinding. **Elke leerling is welkom**, ongeacht zijn of haar godsdienstige, politieke of sociale achtergrond. Vanuit zorg en respect groeit een sociale, vriendelijke en veilige leer- en leefomgeving.

De viering van christelijke feestdagen is onderdeel van onze identiteit. Daarnaast bieden wij het vak levensbeschouwing aan. Nadenken en praten over **zingeving** vormen de basis van onze manier van werken.

Basis informatie

Leerlingen

1775

Onderwijssoorten

vmbo, havo, vwo

Medewerkers

250

Locatie

Oosterlicht College Nieuwegein
Dieselbaan 10
3439 MV, Nieuwegein
030 6004800
post@oosterlicht.nl
www.oosterlichtnieuwegin.nl

Bestuur

Willibrord Stichting
Grebbeberglaan 9-a
3527 VX, Utrecht
030 2723123
info@pcouwillibrord.nl
www.pcouwillibrord.nl



Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

vmbo breed (b/k/t)
vmbo th
havo/vwo
academie (atheneum en gymnasium)
brugjaar Jan Ligthart

Bovenbouw

vmbo basis
vmbo kader
profiel Dienstverlening en producten
profiel Economie en ondernemen
vmbo theorie, havo, vwo
alle profielen

Missie

'Worden en zijn wie je bent'

Samen creëren we een **prettige en veilige sfeer** waarin je **Jezelf kunt zijn**. Dat zien we als voorwaarde om onze opdracht goed uit te voeren. Dat betekent dat we leerlingen de kennis en vaardigheden bijbrengen die het mogelijk maken goed te functioneren in het vervolgonderwijs, maar ook in hun verdere leven en een sterk veranderende samenleving. We begeleiden en inspireren leerlingen in hun persoonlijke groei naar en ontwikkeling tot zelfstandige en betrokken burgers. Met **kwalltatief goed onderwijs** staan we aan de basis van de toekomst van onze leerlingen. We willen onze leerlingen **breed vormen**. Daarbij dagen we elkaar uit om eigen capaciteiten, talenten en creativiteit te verkennen en te ontplooiën en om de grenzen van ons kunnen op te zoeken. Onze school heeft een **groot aanbod** en we dagen leerlingen uit hier vooral gebruik van te maken.





Pedagogische visie

'Thuis op het Oosterlicht'

Elke leerling is uniek en heeft een **elgen persoonlijkheid**. We willen persoonsontwikkeling stimuleren. We maken onderscheid tussen leerlingen, waarbij geprobeerd wordt recht te doen aan verschillen tussen leerlingen. Leerlingen maken onderdeel uit van leergemeenschappen (klassen), waarbinnen persoonlijk leren ruimte krijgt.

Er is **een goede relatie** tussen leerlingen en medewerkers, zodat we met elkaar een veilige en prettige sfeer creëren. We werken aan een positieve pedagogische cultuur door uit te gaan van **vertrouwen**, leerlingen positief te benaderen en fouten te zien als kansen om te leren. We zijn gericht op **gewenst gedrag** en ondersteunen leerlingen hierbij. We doen dit met elkaar: medewerkers en leerlingen.



Didactische visie

'Kwalitatief goed onderwijs'

We hebben veel **kennis van ons vak** en de bijbehorende vakdidactiek. We verwerken nieuwe inzichten in onze lessen. Er is veel ruimte voor **elgen** didactiek, passend bij het vak, de docent en de leerling. We werken **doelgericht** en we **differentiëren**. We hebben aandacht voor vaardigheden. De les is meer dan het overbrengen van de stof. We zetten leerlingen aan tot **diepgaand leren**. We geven **feedback** en stimuleren leerlingen hun eigen verantwoordelijkheid te nemen. We laten leerlingen **oefenen** op **diverse activerende manieren**.

Onze acht ambities

Creativiteit om jezelf beter te leren kennen

Passie en talent

Persoonlijk maken

Aandacht en ruimte voor elkaar

Leren in gezamenlijkheid

Een passend diploma voor iedereen

Een inspirerende omgeving

Sport in beweging



Creativiteit om jezelf beter te leren kennen

'Ik toon lef, weet wat ik wil en leer mezelf kennen'

In een maatschappij die snel verandert, moet je kansen kunnen zien. Je moet lef kunnen tonen; je moet weten wat je wil en je moet jezelf leren kennen. Wij willen dat leerlingen hier bewust naar op zoek gaan en dat ze slagen in hun zoektocht. Creativiteit maakt nieuwe oplossingen en toepassingen mogelijk. Door creatieve vakken op school aan te bieden en door zoveel mogelijk creativiteit in alle lessen op te nemen, stimuleren we dit probleemoplossend denken. Maar het gaat om méér: de hele cultuur van onze school is gericht op creativiteit, creatief denken en werken vanuit co-creatie.



Passie en talent

'Ik pak mijn kansen'

Wij zijn ervan overtuigd dat het ontwikkelen van talenten leerlingen optimaal voorbereidt op de toekomst en bijdraagt aan hun persoonlijke ontwikkeling. We zetten dan ook vol overtuiging in op die talentontwikkeling. We dagen leerlingen uit om op ontdekkingstocht te gaan. Leerlingen krijgen brede keuzes aangeboden en kunnen hun kansen pakken om verder te groeien op persoonlijk, sociaal-emotioneel, creatief en sportief vlak. Het aanbieden van keuzes en kansen doen wij bij leerlingen, maar ook bij onze medewerkers. Want waar passie en talent samenkomen, zijn mensen in hun element





'Wat willen we hen
leren? Hun eigen
uniek zijn ... dat
geeft de kick ... de
verrassing die
daarbij ontstaat'



'Eerst zelf
een
oplossing
zoeken'

*Leren door te doen, leren
door elkaar te helpen, leren
door waar te nemen en te
overdenken, leren door te
analyseren, leren door
actief te experimenteren,
leren door de actualiteit
aan de theorie te
verbinden.'*



**'Fouten maken is
faalkunst. Hier
leer je het meeste
van en bouw je
zelfvertrouwen
van op.'**



Viva Practica



'Tijdens Engels word je
uitgedaagd om je op
verschillende manieren te
uiten, zodat je ook in een
vreemde taal jezelf kunt zijn!
Niet alleen maak je je
interessant voor werkgevers
en creëer je kansen voor
jezelf bij vervolgstudies, maar
ook in je persoonlijk leven is
Engels belangrijk.'



'Vragen
i.p.v.
antwoord
geven'

Persoonlijk maken

'Ik krijg ruimte om te vallen en op te staan, ik leer mezelf kennen, maak keuzes en pak mijn eigen verantwoordelijkheid'

Leren is een persoonlijk proces en daarin houden we rekening met de individuele leerstijl, behoeften en talenten van leerlingen. Wij zijn ervan overtuigd dat persoonlijke aandacht in ons onderwijs een heel belangrijke voorwaarde is om recht te doen aan de grote individuele verschillen tussen onze leerlingen. Daarnaast krijgen leerlingen keuzes bij het aanpakken van hun werk, presenteren zij hun werk op een manier die bij hen past en reflecteren ze op hun eigen handelen. Tegelijkertijd vindt dit leren plaats in een groep en wordt gekeken hoe de leergemeenschap bij kan dragen aan persoonlijk leren. Om leerlingen meer eigen verantwoordelijkheid te laten nemen over hun leren en zelfstandig te leren leren, is het belangrijk dat hier een goede structuur naast staat om dit mogelijk te maken. Dit bovenstaande geldt overigens niet alleen voor onze leerlingen, maar ook voor onze medewerkers.





Aandacht en ruimte voor elkaar

'Ik ben en word mezelf, ik voel mij prettig'

Wij geloven dat leerlingen alleen kunnen leren als zij gewaardeerd worden en zich veilig voelen. We geloven dat de leerling zich ontwikkelt als de docent vertrouwen uitspreekt. We doen meer dan onderwijs geven, we bekommeren ons ook over het welzijn van kinderen. In de hele school vinden we een positieve en op groei gerichte benadering van leerlingen belangrijk. We zijn ervan overtuigd dat leerlingen het beste leren als ze gezien worden en als ze in een open en prettige omgeving mogen leren. Op een plek waar je jezelf kunt zijn en waar persoonlijke aandacht zorgt voor een sfeer waarbij je je thuis voelt op school: oftewel ruimte om jezelf te uiten en verder tot ontplooiing te komen. Bovenstaande vindt plaats in een omgeving met duidelijke afspraken waar iedereen zich aan houdt, zodat er ook duidelijkheid is over vrijheden. Bovenstaande geldt natuurlijk ook voor onze medewerkers.



Spel zorgt voor leuke lessen bij geschiedenis



Naast soms chaos, onzekerheid en stress bij het voorbereiden van een voorstelling, zijn er veel uitdagingen, samenwerking en vooral veel plezier. We staan er!

**'Ik krijg
goede hulp
van docenten
bij dingen die
ik moeilijk
vind bij een
vak.'**

**Veel is
mogelijk**

**We doen
veel samen**



**'Er is
altijd wel
iets te
beleven'**



Leren in gezamenlijkheid

'Ik ben betrokken bij mijn omgeving en voel mij verbonden'

Er is een plek voor iedereen om te leren en te groeien. De wereld binnen school en die daarbuiten horen bij elkaar. Wij proberen zoveel mogelijk de maatschappij in de klas te halen en de leerlingen bewust te maken van hun eigen positie in deze maatschappij. Daarmee zien wij onze school als een werkplaats voor een goede voorbereiding op de toekomst. Het is meer dan dat: het is een plezierige leefgemeenschap waar geleerd wordt van en met elkaar. Daarnaast kunnen leerlingen elkaar in de school ontmoeten bij verschillende activiteiten, net zoals in het echte leven. Medewerkers zijn samen verantwoordelijk voor de ondersteuning van leerlingen en willen met elkaar het beste bereiken. Medewerkers zijn trots op de leerlingen, op de school en op elkaar. Daarnaast gaat er veel aandacht uit naar professionalisering, want ook ervaren docenten zijn nooit uitgeleerd. We leren samen van en met elkaar.

Een passend diploma voor iedereen

'Ik volg goed onderwijs, ik haal mijn diploma'

We bieden veel kansen om een passend diploma te halen. Leerlingen kunnen in de tweejarige brugperiode met dakpanklassen laten zien welk niveau het beste bij hen past, of kunnen sommige vakken op een hoger niveau afsluiten als ze dat willen. We streven ernaar om leerlingen een passend diploma te laten halen. Onze examenresultaten en doorstroomcijfers zijn al jaren goed. We zijn hier trots op en willen dit zo houden. Daarnaast wordt er met allerlei verschillende activiteiten uitgebreid ingegaan op wat voor vervolgopleiding het beste past bij de leerling, zodat de leerling een goede keuze kan maken.



'Leren begint als je je een klein beetje ongemakkelijk voelt. Als een leerling dan merkt dat ze het wel zien of kunnen, dan gaan ze er helemaal voor.'

Spelenderwijs leren: docenten zorgen voor een wereld die een dialoog uitlokt tussen leerlingen, waarin leerlingen vanzelf gaan spelen en een gevoel van magie ontstaat. Vaak met een grote opdracht, met eigen keuze en inbreng en spelen voor publiek. Denk aan de voorstelling voor basisschool leerlingen of de pestvoorstelling!

'Oh ja, waarom denk je dat?'



'Groepswork waarbij iemand de leiding neemt en tot eigen verrassing met de anderen tot een mooi geheel komt.'

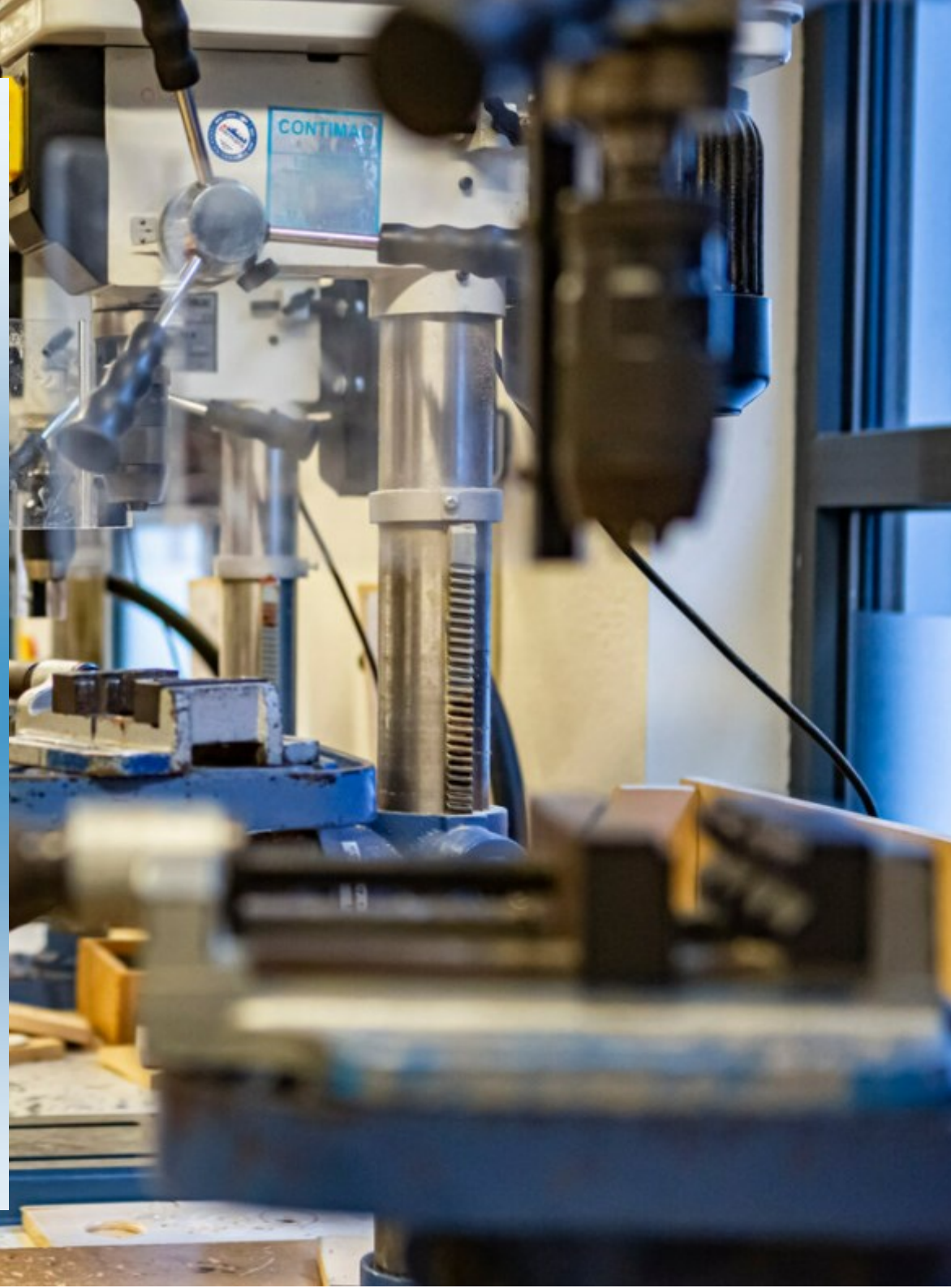
'Leerlingen leren van perspectief te wisselen, te onderzoeken en een dialoog te voeren en te leiden.'



Een inspirerende omgeving

'ik ontdek en ik herinner mijn schooltijd'

We zijn een levendige, ruime en leuke school voor de leerlingen. Leerlingen voelen zich thuis op ons Oosterlicht. Het is een leerplek waar je eigen werk kan hangen, waar je je thuis voelt, waar de mysterieuze Beer de leerlingen een fijne plek kan geven en waar je graag iets extra's doet. Er zijn eigen gymzalen met een klimmuur, een professioneel theater, een splinternieuwe keuken en een laboratorium. Lokalen zijn herkenbaar ingericht voor het vak. Voor onze lessen hebben we de beschikking over een breed scala aan materialen: denk aan 3D-printers, lasersnijders en matten voor bewegend leren. Er is zoveel om te ontdekken. Naast leer- en werkboeken werken we met laptops. Er zijn lessen en docenten die je enthousiast maken en aanzetten tot nadenken. De reizen en excursies verbreden daarnaast je beeld. We willen zorgen voor onvergetelijke ervaringen, zodat je positief kunt terugkijken op jouw schoolcarrière.





Sport in beweging

'ik beweeg en ontwikkel mijzelf, samen met anderen'

Bewegen is meer dan alleen het ontwikkelen van motorische vaardigheden. Het is een middel om jezelf te ontwikkelen. Bij sport maak je keuzes, leer je je grenzen kennen en verleggen, je werkt aan je doorzettingsvermogen, je leert je inleven in de ander en je leert waar je je energie kwijt kunt. Je komt in aanraking met sporten die je normaal niet zo snel zou doen: boogschieten, klimmen, schermen e.d. Daarnaast leer je rekening te houden met elkaar. Sport is verbindend: iedereen kan hier samenkomen. Vind je het gezellig om met elkaar te sporten of wil je graag met anderen aan een toernooi meedoen? Er zijn vele mogelijkheden. Bij sport ben je continu bezig met elkaar, je geeft ruimte aan elkaar en werkt samen.



Je hebt de mogelijkheid om
aan verschillende creatieve
vakken
mee te doen.



Leuk om dingen in
het theater te doen.

De sfeer is fijn met docenten en leerlingen onderling.



Docenten zijn
laagdrempelig, je
kunt iedereen
benaderen.



U-talent
programma's
zijn uitdagend.



Wil je iets
bereiken, dan
kun je dat
regelen.



Blij dat we
met boeken
werken, niet
alleen met
laptops.





Schoolplan
2022-2026
Oosterlicht
College
Nieuwegein