

Passend Onderwijs op Oosterlicht College Nieuwegein

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Leraar / mentor• Ondersteuningscoördinator• Jeugdhulpprofessional• Leerlingbegeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsklas• Time-out voorziening (met begeleiding)• Trajectgroepvoorziening• structuurklas LWOO• Leerwerktraject <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Observatieklas• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Intensieve klas Berg en Bosch• Kleine Prins• Jeugdzorg+

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Begeleider passend onderwijs• Dyscalculiespecialist• Dyslexiespecialist• Faalangstreductietrainer• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• NT2-specialist• leerlingbegeleider <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Autisme-specialist• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)• Geynwijs• Halt• Stichting Jou• bovenschoolse orthopedagoog	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod NT2• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal• Compacten en verrijken <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

Passend Onderwijs

Met ingang van augustus 2014 is de wet 'Passend Onderwijs' van kracht en hebben scholen een zorgplicht gekregen. Deze situatie heeft invloed op de leerlingen met ondersteuningsvragen, de overige leerlingen en vraagt tegelijkertijd om een actieve inzet van docenten, het ondersteuningsteam en de schoolleiding. De taak van docenten is complexer geworden door de leerlingenpopulatie die meer divers is in onder andere leerniveau en een toename van leerlingen met verschillende ondersteuningsbehoeften. De klas is de plek waar passend onderwijs zoveel mogelijk ingezet wordt. Samenwerking is hierbij noodzakelijk. Het Oosterlicht College inspireert en stimuleert leerlingen en houdt rekening met de ondersteuningsbehoeften van alle leerlingen.

De visie op ondersteuning

Op het Oosterlicht College hebben we een heldere visie op ondersteuning, waarbij de persoonsontwikkeling van de leerling centraal staat. Onze kernwaarden van Samenwerking, Vertrouwen, Respect, Kwaliteit en Ambitie vormen de basis van onze begeleiding. We volgen de ontwikkeling van de leerlingen zorgvuldig en benadrukken de eigen verantwoordelijkheid van elke leerling. We bieden actieve ondersteuning waar nodig, met als doel elke leerling zo goed mogelijk te laten gedijen.

Hoewel de meeste leerlingen voldoende hebben aan basisondersteuning, erkennen we dat sommige leerlingen extra begeleiding nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Onze taak is om ons onderwijs zo vorm te geven dat elke leerling de kans krijgt om zijn of haar potentieel te benutten, ongeacht de individuele leermogelijkheden. De ondersteuningsbehoefte van de leerling staat bij ons altijd centraal, en we streven ernaar om een inspirerende en inclusieve leeromgeving te creëren waar elke leerling tot zijn recht kan komen.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Onze school zet in op zowel een sterke basis ondersteuning, als een goede extra ondersteuning. Wij hechten belang aan een sterke basis voor alle leerlingen, qua kennis maar ook qua vaardigheden. Ondersteuning en een geleidelijke opbouw hierin is van belang, zodat alle leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun eigen leerproces en uiteindelijk goed voorbereid kunnen doorstromen naar hun gewenste vervolgopleiding. Onderwijsassistenten kunnen ingezet worden, als extra ondersteuning voor zowel docenten als leerlingen binnen de klas. Op deze manier is er meer aandacht voor de leerling. Op cognitief gebied kan de leerling extra ondersteuning krijgen d.m.v. verlengde instructie of extra begeleiding voor verschillende vakken, individueel of in kleine groepjes.
- Daarnaast bieden we huiswerkbegeleiding in de vorm van een huiswerkklas en een huiswerktuin.
- Docenten en mentoren hebben binnen de basisondersteuning aandacht voor Executieve Functies (denk hierbij aan o.a. plannen) bij leerlingen.
- De school beschikt over excellentie- en talentprogramma's. Daarnaast is er een programma voor hoogbegaafde leerlingen.
- Ook het ontwikkelen van sociale vaardigheden vinden wij belangrijk. Tijdens het mentoruur en de lessen is hier veel aandacht voor (bijv. in de vorm van samenwerken) en daarnaast komen andere aspecten van deze vaardigheden o.a. aan de orde tijdens de lessen drama en gym. Tevens kunnen weerbaarheidstraining, sociale vaardigheidstraining, groepsdynamica ingezet worden.
- Voor leerlingen die naast de basisondersteuning nog extra onderwijssteuning nodig hebben, biedt de school diverse mogelijkheden. Extra onderwijsarrangementen worden aangevraagd voor leerlingen die behoefte hebben aan meer structuur, meer hulp bij Executieve Functies en meer individuele aandacht. Een arrangement wordt binnen of buiten de school ingezet: binnen de Intermezzoklas door intern begeleiders. een (tijdelijke) onderwijsplaats intern bij de Switch klas of extern (BTV: Rebound/OPDC), een

gecombineerd traject van onderwijs en jeugdzorg (een onderwijzorgarrangement).

- Binnen het lwoo krijgen leerlingen ondersteuning op maat.
- Door lesobservaties ondersteunen we de docent, de individuele leerling en/of groep en bepalen we welke interventie het meeste passend is.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen van de school zijn bereikt wanneer blijkt dat:

- individuele begeleiding niet het gewenste effect heeft;
- veiligheid, welzijn en voortgang van de leerling en/of andere leerlingen in het geding is;
- er sprake is van uitval in de klas vanwege extra behoefte aan structuur, specifieke ondersteuning en/of als er onvoldoende cognitieve mogelijkheden zijn voor het behalen van een diploma;
- de leerling niet voldoet aan het vereiste niveau om in te stromen in de gewenste opleiding om een diploma te behalen;
- de ouders onvoldoende informatie geven over de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Om de ondersteuningsbehoefte van een leerling vast te stellen, vragen wij de ouders om informatie te overleggen over belemmerende factoren in de onderwijsparticipatie van hun kind;

Voor het aanvragen van een aanwijzing lwoo geldt een uitgebreide aanmeldings- en toetsingsprocedure. Indien de leerling aangemeld wordt met een volledig dossier (definitief OKR, geldige toetsen en evt. geldig intelligentieonderzoek), zal de aanvraag in behandeling worden genomen. Indien het dossier onvolledig is, zal het Oosterlicht college contact opnemen met ouders en de basisschool voor nadere informatie en/of de leerling aanmelden voor intelligentieonderzoek. Het Oosterlicht college bepaalt zelf of zij een leerling binnen het lwoo plaatst. Op het niveau van het Samenwerkingsverband Zuid Utrecht is afgesproken dat hierbij de wettelijke criteria voor toelating tot het lwoo gevolgd worden. De verwachting bij deze leerlingen is dat zij in staat zijn om een vmbo-diploma te behalen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Doel 1. De basisles op orde d.m.v. professionalisering van op en oop, lesobservaties, externe trainingen (didactisch coachen en beeldcoach) en collegiale consultatie middels DOT (digitale observatie tool);
- Doel 2. Handelingsgericht werken. De school wil dit bereiken door het maken van (groeps) handelingsplannen a.d.h.v. lesobservaties, klassenbesprekingen, leerlingbespreking, startgesprekken en driehoeksgesprekken.
- Doel 3. Het implementeren van de Switchklas (voorziening extra steun).
- Doel 4: Het evalueren en aanscherpen van de ondersteuning, waaronder; Intermezzo, lwoo, het ondersteuningsteam.
- Doel 5: Onderzoeken hoe we de basisondersteuning zo efficiënt mogelijk kunnen inzetten om Passend Onderwijs te blijven bieden.