



# *Vmbo TL 3*

**OOSTERLICHT**  
college

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**SCHOOLJAAR 2025-2026**

**COHORT 2025-2027**

## PTA KALENDER 2025-2026

let op: data hieronder genoemd zijn onder voorbehoud van wijzigingen.

| week | datum   | Omschrijving  |
|------|---------|---|
| 36   | 1 sept  | ma 1: startdag, geen les                              |
|      |         | di 2: startdag mentorklassen, geen les                |
| 37   | 8 sept  |   |
| 38   | 15 sept |   |
|      |         |   |
| 39   | 22 sept | activiteitenweek 1                                    |
| 40   | 29 sept |   |
| 41   | 6 okt   |   |
| 42   | 13 okt  | LOB dag T3  |
| 43   | 20 okt  | Herfstvakantie  |
| 44   | 27 okt  |   |
| 45   | 3 nov   | toetsweek 1: ma 3/11 t/m ma 10/11                     |
| 46   | 10 nov  | 10/11 t/m 14/11 arbeidsoriëntatie T3                  |
|      |         | do 13: OC Festival, geen les                          |
|      |         | do 13: inhaaldag toetsweek 1                          |
|      |         | vr 14: oud leerlingen markt                           |
| 47   | 17 nov  |   |
| 48   | 24 nov  | ma 24: deadline cijfers P1 (08:00)                    |
|      |         |   |
| 49   | 1 dec   |   |
| 50   | 8 dec   |   |
| 51   | 15 dec  |   |
|      | 16 dec  |   |
| 52   | 22 dec  | Kerstvakantie   |
| 1    | 29 dec  | Kerstvakantie   |
| 2    | 5 jan   | ma 5: jaaropening, geen les                           |
| 3    | 12 jan  | toetsweek 2: wo 14/1 t/m do 22/1                      |
| 4    | 19 jan  | vr 23: voorbereiden Open Huis ('s middags geen les)   |
|      |         | vr 23: inhaaldag toetsweek 2                          |
|      |         | za 24: Open Huis                                      |
| 5    | 26 jan  | activiteitenweek 2                                    |
| 6    | 2 feb   | do 5: deadline cijfers P2 (08:00)                     |
| 7    | 9 feb   | ma 9: deadline aanmelden herkansingen P2 (voor 12:00) |
|      |         | do 12: herkansingen P2                                |
| 8    | 16 feb  | Voorjaarsvakantie                                     |
| 9    | 23 feb  | ma 23: studiedag, geen les                            |
| 10   | 2 mrt   |   |
| 11   | 9 mrt   | do 12 maart Sollicitatietrainingen BK3                |
| 12   | 16 mrt  |   |
| 13   | 23 mrt  | toetsweek 3: ma 23/3 t/m ma 30/3                      |
| 14   | 30 mrt  | vr 3: Goede Vrijdag, paasvieringen                    |
|      |         | vr 3: inhaaldag toetsweek 3                           |
| 15   | 6 april | ma 6: 2e Paasdag, geen les                            |
|      |         | di 7: deadline cijfers P3 (08:00)                     |
|      |         | do 9: herkansingen P3                                 |

## PTA KALENDER 2025-2026

| <b>week</b> | <b>datum</b> | <b>Omschrijving</b>                     |
|-------------|--------------|---|
| 16          | 13 april     | ma 13: deadline cijfers P3 BKT3 (08:00) |
| 17          | 20 april     | Meivakantie                             |
| 18          | 27 april     | Meivakantie                             |
| 19          | 4 mei        | di 5: bevrijdingsdag, geen les          |
| 20          | 11 mei       | do 14: Hemelvaartsdag, geen les         |
|             |              | vr 15: studiedag, geen les              |
| 21          | 18 mei       |   |
| 22          | 25 mei       | ma 25: 2e Pinksterdag, geen les         |
| 23          | 1 juni       |   |
| 24          | 8 juni       |   |
| 25          | 15 juni      |   |
| 26          | 22 juni      | toetsweek 4: ma 22/6 t/m ma 29/6        |
| 27          | 29 juni      | do 2: inhaaldag toetsweek 4             |
| 28          | 6 juli       | ma 6: deadline cijfers P4 (08:00)       |
|             |              | ma 6: aanmelden herkansingen (12:00)    |
|             |              | wo 8: herkansingen                      |
|             |              | vr 10: deadline alle cijfers (08:00)    |
| 29          | 13 juli      |   |
| 30          | 20 juli      | Zomervakantie                           |

## TOELICHTING BIJ DIT PTA

In het PTA maken we onderscheid tussen verschillende soorten toetsen:

- T-toets** een (schriftelijke) toets die meetelt voor het schoolexamen. De meeste T-toetsen worden afgenomen in een toetsweek. In het PTA staat aangegeven of een T-toets herkansbaar is.
- P-toets** is een praktische toets of opdracht. Dit kan bijvoorbeeld een verslag zijn, of een toets waarin een practicum wordt uitgevoerd dat beoordeeld wordt, of een mondeling. Ook het cijfer voor een P-toets telt mee voor het schoolexamen. In het PTA staat aangegeven of een P-toets herkansbaar is.
- H-toets** is een handelingsdeel. Een handelingsdeel is een onderdeel van het school-examen dat voldoende moet worden afgerond. Een handelingsdeel wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. Als de beoordeling onvoldoende is moet een aanvulling worden gedaan om alsnog de beoordeling voldoende te verkrijgen.
- R-toets** is een toets die niet meetelt voor het schoolexamen. Het cijfer telt uitsluitend mee voor het overgangsrapport. In het PTA staat aangegeven of een R-toets herkansbaar is.

Voor elke toets (maar uitdrukkelijk ook voor H-toetsen en P-toetsen) geldt: de gestelde deadline in het PTA en door de docent is bindend. Het is een (examen)eis hieraan te voldoen. Wanneer de toets of opdracht niet op de gestelde deadline is uitgevoerd, wordt dit aangemerkt als een onregelmatigheid rondom het examen. Daarop kunnen maatregelen worden getroffen. Welke dat zijn is terug te vinden in het examenreglement.

De kaders / richtlijnen voor een praktische opdracht of een handelingsdeel worden tijdig schriftelijk gecommuniceerd. Dit kan op papier, via de mail, Magister of Teams.

## **COMBINATIECIJFER**

Het combinatiecijfer telt als één cijfer mee voor de slaag-zakregeling van het examen en dus ook voor de overgang van leerjaar 3 naar 4. Hiervoor worden de eindcijfers van de betrokken vakken eerst afgerond op een geheel cijfer. Vervolgens vormt het gemiddelde van de tot dan toe behaalde onderdelen het combinatiecijfer.

## **PLANNING**

Bij elke toets in het PTA staat aangegeven in welke periode deze wordt afgenomen. Toetsen die in een toetsweek worden afgenomen zijn gemarkeerd met de toevoeging (tw) in de kolom 'periode'. De docent maakt met de klas afspraken over de afnamedata van toetsen die niet in een toetsweek worden afgenomen.

## **DOMEINEN**

Het PTA vermeldt bij elke toets welk domein of welke domeinen uit het examenprogramma in deze toets worden getoetst. Meer informatie over de domeinen is terug te vinden in de syllabus voor het betreffende vak. Alle syllabi zijn terug te vinden op <https://www.examenblad.nl> .

# INSTRUCTIES BIJ TOETSWEKEN

*Let op: deze instructie is ter aanvulling op het examenreglement. Er wordt van je verwacht dat je op de hoogte bent van de inhoud daarvan. Dit is te vinden op de website. De overgangsnormen kun je terugvinden in Puntsgewijs.*

Voor een soepel en duidelijk verloop van de toetsweek is het belangrijk dat iedereen op de hoogte is van de regels tijdens toetsweken. Deze regels zijn op veel punten gelijk aan de regels tijdens het Centraal Eindexamen.

## **Vorbereiding**

- Zorg dat weet waar de toets precies over gaat en hoe er getoetst gaat worden.
- Zorg dat je weet hoe lang de toets duurt, wanneer de toets is en waar je verwacht wordt.
- Zorg dat je weet welke hulpmiddelen tijdens de toets zijn toegestaan en neem deze mee.

## **Bij binnenkomst**

- Zorg dat je op tijd (5 minuten van tevoren) binnen bent.  
*Te laat? De eindtijd van de toets blijft hetzelfde. Ben je meer dan 30 minuten te laat, dan word je niet meer toegelaten tot de toets. Dan is er sprake van een onregelmatigheid, en kan de school een sanctie opleggen conform het examenreglement.  
Kijk- en luistertoetsen zijn een uitzondering: als deze toets eenmaal begonnen is mag je niet meer binnenkomen, ook niet voor het 2e gedeelte van de toets.*
- Pak de benodigde spullen voor de toets. Alleen toegestane hulpmiddelen mag je binnen bereik hebben tijdens de toets. Zorg dat alles wat je niet nodig hebt (dus ook jas en tas) in je kluis zit. Weten welke hulpmiddelen zijn toegestaan is jouw verantwoordelijkheid.
- Zorg dat je telefoon / smartwatch / andere elektronica in je kluisje zitten als je het lokaal binnenkomt.  
*Toch een telefoon of ander niet toegestaan hulpmiddel op zak of binnen bereik tijdens een toets? Dan is er sprake van een onregelmatigheid, en zal de school een sanctie opleggen conform het examenreglement.*

### **Tijdens de toets**

- Werk in stilte.
- Schrijf met pen (zwart of blauw), teken met potlood. Gebruik van tipp-ex is niet toegestaan.
- Ga slim om met de tijd.
- Multiple-choice vragen: antwoorden in hoofdletters.
- Volg aanwijzingen van de surveillant op.
- Een vraag? Steek je hand omhoog en wacht tot de surveillant naar je toe komt. Praat fluisterend, zodat anderen rustig door kunnen werken.

### **Na afloop van de toets**

- Check of alle belangrijke gegevens zijn ingevuld: naam, achternaam, vak, klas, datum. Nummer je werk (1/3, 2/3, 3/3, etc.).
- Eerder klaar? Leg je werk met de opgaven bovenop op de hoek van je tafel. Je kunt weg op aangeven van de surveillant. De eerste 30 minuten van een toets mag je niet weg.
- Als de surveillant aangeeft dat het tijd is, leg je je pen neer en wacht tot je werk wordt opgehaald.  
*Denk om dyslecten: zij hebben ook het recht om in rust hun toets af te maken.*
- Als je klaar bent met je toets ga je naar beneden. Wees stil in de gangen en blijf niet hangen.

### **Onregelmatigheden**

- Zowel voor jou als de surveillanten geldt: wanneer je tijdens de afname van een toets een onregelmatigheid constateert, dan meld je dit na afloop zo snel mogelijk bij de examensecretaris of afdelingsleider.

## Hulpmiddelen

Bij elke toets mag je de volgende hulpmiddelen gebruiken:

- blauwe of zwarte pen, potlood, gum, geodriehoek, kleurtjes
- ééndelig verklarend woordenboek Nederlands
- gebruik van typ-ex is niet toegestaan
- niet-grafische rekenmachine

Daarnaast mag je bij de volgende vakken extra hulpmiddelen gebruiken:

- Talen: één- of tweedelig woordenboek naar en vanuit deze taal.  
(afhankelijk van het soort toets: zorg dat je dit van tevoren weet)
- Wiskunde: niet-grafische rekenmachine
- Nask Binas (school Binas)

**LET OP:** alle hulpmiddelen dienen volledig 'schoon' te zijn. Woordenboeken en Binas mogen dus geen bijgeschreven tekst bevatten, of op andere wijze zijn bewerkt. Let dus op met lenen van een ander!

Hulpmiddelen kunnen worden gecontroleerd door de surveillanten.

*Maak je toch gebruik van hulpmiddelen die niet zijn toegestaan tijdens de toets, of is het hulpmiddel niet volledig schoon? Dan is er sprake van een onregelmatigheid, en zal de school een sanctie opleggen conform het examenreglement.*

## Herkansen

Het kan voorkomen dat je een toets minder goed gemaakt hebt dan je had gewild. Je mag een toets herkansen als:

- De toets herkansbaar is (dit staat in het PTA aangegeven).
- Er geen sprake is van fraude of maatregelen naar aanleiding van fraude.

Voor een herkansing zorg je ervoor dat je:

- Met je docent hebt geanalyseerd waar het de vorige toets is misgegaan.
- Je optimaal voorbereid bent om een beter resultaat te kunnen behalen.
- Je tijdig en op de juiste manier bent aangemeld voor een herkansing.

### **Ziek- en afmelden:**

- Als je ziek bent zorg je ervoor dat één van je ouders of verzorgers je vóór 8.15 uur afmeldt bij de sector. Dit moet telefonisch gebeuren en mag niet via e-mail of Magister-app.
- Andere redenen voor absentie tijdens toetsen / toetsweken zijn in principe niet geldig. Uitzonderingen alleen in overleg met je CLZ.
- Bedenk dat je iedere keer dat je je ziek meldt, je de toets moet inhalen: als je je teveel ziekmeldt, gaat dat zich opstapelen. Daarnaast maak je de toets dan op een later moment waardoor de benodigde kennis weer weggezakt is, wat wellicht negatieve gevolgen kan hebben voor je resultaat.

*NB: bovenstaande regels gelden ook voor toetsen die worden afgenomen buiten de toetsweken!*

## **HET MISSEN VAN TOETSEN**

Het kan natuurlijk gebeuren dat je een toets mist. Maar wat dan...

### **GELDIGE REDENEN OM EEN TOETS TE MISSEN**

- Je bent ziek en je ouders/verzorgers hebben je ziek gemeld voordat je de toets hebt (niet achteraf ziek melden!).
- Je bent ziek geworden op school en je hebt je ziek gemeld bij je coördinator leerlingzaken (CLZ) of de afdelingsleider. Bij twijfel of je een geldige reden hebt vraag je dit natuurlijk na bij je CLZ.

### **GEEN GELDIGE REDENEN OM EEN TOETS TE MISSEN**

Eigenlijk alle andere redenen. Een aantal voorbeelden:

- Je hebt een rijexamen afgesproken op het moment van een toets (plan rijexamens niet in toetsweken en kijk in je PTA of er nog andere toetsen buiten de toetsweek gepland gaan worden. Een toets gaat voor).
- Je hebt een open dag van een opleiding (meestal is er ook een open dag in het weekend)
- Je baas heeft je op het rooster gezet om te werken.

### **WAT ALS JE ÉÉN TOETS HEBT GEMIST?**

- Als je buiten de toetsweek een toets hebt gemist, maak je met de docent een afspraak over het inhalen. Samen met de docent vul je een toets inhaalformulier in. Het afgesproken moment wordt dan in Magister gezet. Er zijn inhaalmoment op woensdagmiddag en op vrijdagmiddag.
- Als je een toets in de toetsweek hebt gemist, ontvang je een uitnodiging om deze in te halen van de toetscoördinator (Wilma Bloem). Deze toetsen worden indien mogelijk geplaatst op daarvoor gereserveerde toets-inhaal dagen. Deze dagen staan vermeld in de PTA kalender.

### **WAT ALS JE MEERDERE TOETSEN HEBT GEMIST?**

Ga onmiddellijk naar je CLZ. Die bepaalt of en hoe je toetsen gaat inhalen. Je wordt dan voor de uitvoering doorgestuurd naar de toetscoördinator. Die kun je vinden op kamer K102.

---

**aardrijkskunde**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

Laatste wijziging 13 jan 2026

| Code | Onderwerp/Omschrijving  | Domein         | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|---|----------------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| T31  | Arm en Rijk Hoofdstuk 1, 2 en 3   | K7, K3, V8     | 1 (tw)  | toets      | 100        | 3         | 6         | Ja           |
| T32  | Bronnen van Energie Hoofdstuk 4 t/m 6   | K5, K3, V8     | 2 (tw)  | toets      | 100        | 3         | 6         | Ja           |
| P31  | Praktische opdracht over onderwerp Arm en rijk of Bronnen van Energie         | K1, K2, K3, V7 | 3       | verslag    |            | 2         | 4         | Nee          |
| T33  | Grenzen en identiteit Hoofdstuk 7 t/m 9                                       | K9, K3, V8     | 3 (tw)  | toets      | 100        | 3         | 6         | Ja           |
| T34  | Hoofdstuk Casus van Arm en Rijk, Bronnen van Energie en Grenzen en identiteit | V4, V2, V6     | 4 (tw)  | toets      | 100        | 3         | 6         | Ja           |

---

**beeldend vak handvaardigheid**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving   | Domein | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|--|--------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Praktische opdracht 1 – Realistisch / Abstract   |        | 1       | praktisch  |            | 4         |           | Nee          |
| R32  | Beeldbeschouwen, Voorstelling/Vormgeving, Beeldaspecten: ruimte, ordening/compositie, licht      |        | 2 (tw)  | toets      | 50         | 7         |           | Ja           |
| R33  | Praktische opdracht 2 – Delfts Blauw   |        | 3       | praktisch  |            | 6         |           | Nee          |
| R34  | Praktische opdracht 3 – ontwerp proces n.a.v. thema  |        | 4       | praktisch  |            | 6         |           | Nee          |
| R35  | Beeldbeschouwen, Voorstelling/Vormgeving, Beeldaspecten: kleur/vorm/lijn/textuur/hanteringswijze |        | 4 (tw)  | toets      | 100        | 7         |           | Ja           |

---

**biologie**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving                                | Domein | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|---|--------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Thema 1 Organen & Cellen, Thema 4 Ordening            |        | 1 (tw)  | toets      | 100        | 1         |           | Nee          |
| R32  | Thema 2 Erfelijkheid, Thema 3 Voortplanting           |        | 2 (tw)  | toets      | 100        | 1         |           | Nee          |
| R33  | Thema 6 Ecologie, Thema 8 Gedrag                      |        | 3 (tw)  | toets      | 100        | 1         |           | Nee          |
| P31  | Onderzoek Tuinkers                                    | V3     | 4       | portfolio  |            | 1         | 20        | Nee          |
| T31  | Thema 5 Stevigheid & Beweging, Thema 7 Duurzaam leven | K7 K8  | 4 (tw)  | toets      | 100        | 1         | 20        | Ja           |

---

**beeldend vak tekenen**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving  | Domein | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|---|--------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Praktische opdracht 1 - Lijnperspectief   |        | 1       | praktisch  |            | 3         |           | Nee          |
| R32  | Praktische opdracht 2 - Realistisch / abstract  |        | 2       | praktisch  |            | 3         |           | Nee          |
| R33  | Beeldbeschouwen, Voorstelling/Vormgeving, Beeldaspecten: ruimte, ordening/compositie, licht       |        | 2 (tw)  | toets      | 50         | 7         |           | Ja           |
| R34  | Praktische opdracht 3 - Delfts blauw  |        | 3       | praktisch  |            | 5         |           | Nee          |
| R35  | Praktische opdracht 4 - ontwerpproces n.a.v. thema  |        | 4       | praktisch  |            | 5         |           | Nee          |
| R36  | Beeldbeschouwen, Voorstelling/vormgeving, Beeldaspecten,: kleur/vorm/lijn/textuur/hanteringswijze |        | 4 (tw)  | toets      | 100        | 7         |           | Ja           |

---

**Duits**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving                 | Domein     | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|--|------------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Taalvaardigheid 1   herhaling basis    |            | 1 (tw)  | toets      | 50         | 1         |           | Ja           |
| R32  | Kijk- en luistertoets                  |            | 2       | comp.toets | 50         | 2         |           | Nee          |
| R33  | Taalvaardigheid 2                      |            | 2 (tw)  | toets      | 50         | 1         |           | Ja           |
| R34  | Taalvaardigheid 3   schrijfvaardigheid |            | 3 (tw)  | toets      | 100        | 2         |           | Ja           |
| R35  | Gespreksvaardigheid en uitspraak       |            | 4 (tw)  | mondeling  | 20         | 2         |           | Nee          |
| P31  | Kennis van land en samenleving         | V3, V4, V5 | 3       | portfolio  |            | 2         | 10        | Nee          |

economie

Studie T3 NWG  
Schooljaar 2025-2026

Laatste wijziging 26 mei 2026

| Code | Onderwerp/Omschrijving  | Domein | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|---|--------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij?, Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? |        | 1 (tw)  | toets      | 100        | 5         |           | Nee          |
| R32  | Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld, Hoofdstuk 4: Kies je voor zekerheid?       |        | 2 (tw)  | toets      | 100        | 5         |           | Ja           |
| R33  | Praktische opdracht naar aanleiding van klassikaal werk.                      |        | 3       | verslag    |            | 3         |           | Nee          |
| R34  | Hoofdstuk 5: Is er werk voor jou?, Hoofdstuk 6: Productie en markt            |        | 3 (tw)  | toets      | 100        | 5         |           | Ja           |
| R35  | Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen?, Hoofdstuk 8: Over de grens.      |        | 4 (tw)  | toets      | 100        | 5         |           | Ja           |

---

**Engels**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving   | Domein  | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|--|---------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Hoofdstuk 1: The World Around You (Vocabulary, Stones, Grammar)          |         | 1       | comp.toets | 50         | 10        |           | Nee          |
| R32  | Hoofdstuk 2: Crime (Vocabulary, Stones, Grammar)                         |         | 2       | comp.toets | 50         | 10        |           | Nee          |
| R33  | Hoofdstuk 3: Science & Technology (Vocabulary, Stones, Grammar)          |         | 3       | comp.toets | 50         | 10        |           | Nee          |
| R34  | Hoofdstuk 4 + 5: Going Green & Your Future (Vocabulary, Stones, Grammar) |         | 4 (tw)  | comp.toets | 50         | 20        |           | Nee          |
| P31  | Boektoets (vragen over gelezen boek)                                     | MVT/K/4 | 2       | verslag    |            | 10        | 10        | Nee          |
| P32  | Vlog (presentatie van drie minuten opgenomen met onderwerp naar keuze)   | MVT/K/6 | 3       | praktisch  |            | 15        | 5         | Nee          |
| T31  | Informeel brief (Persoonlijke brief/e-mail)                              | MVT/K/7 | 3 (tw)  | toets      | 100        | 15        | 5         | Ja           |
| P33  | Boektoets (maken van boekverslag over gelezen boek)                      | MVT/K/3 | 4       | verslag    |            | 10        | 10        | Nee          |

---

**geschiedenis**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving   | Domein             | Periode | Soort werk  | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|--|--------------------|---------|-------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Expert worden van een spannend moment in de Koude Oorlog, middels het maken van een werkstuk   |                    | 4       | verslag     |            | 4         |           | Nee          |
| R32  | De Koude Oorlog  |                    | 4 (tw)  | toets       | 50         | 5         |           | Nee          |
| R33  | Expert worden van een spannend moment in de Koude Oorlog, maken muurkrant en presentatie geven |                    | 4 (tw)  | presentatie | 15         | 4         |           | Nee          |
| T31  | Cultureel-Mentaal Nederland na 1945  | K2, K3, K8, V5, V6 | 1 (tw)  | toets       | 100        | 5         | 10        | Ja           |
| T32  | Industriële samenleving in Nederland   | K2, K3, K6         | 2 (tw)  | toets       | 100        | 5         | 10        | Ja           |
| T33  | Het conflict tussen Israël en de Arabische Wereld  | K2, K3, K11        | 3 (tw)  | toets       | 100        | 5         | 10        | Ja           |

---

**informatietechnologie (INFT)**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving        | Domein | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|-------------------------------|--------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Adobe Illustrator             |        | 1       | praktisch  |            | 4         |           | Nee          |
| R32  | 3D tekenen 2                  |        | 2       | praktisch  |            | 5         |           | Nee          |
| R33  | Adobe Photoshop               |        | 3       | praktisch  |            | 5         |           | Nee          |
| R34  | Programmeren deel 1           |        | 4       | praktisch  |            | 4         |           | Nee          |
| R35  | Website (voortgang bijhouden) |        | 4       | portfolio  |            | 2         |           | Nee          |
| P31  | Hardware                      | IT5    | 4       | praktisch  |            | 3         | 10        | Nee          |

**kunstvakken incl. culturele en kunstzinnige vorming (KCKV)**

**Studie** T3 NWG  
**Schooljaar** 2025-2026

| <b>Code</b> | <b>Onderwerp/Omschrijving</b> | <b>Domein</b> | <b>Periode</b> | <b>Soort werk</b> | <b>Tijd (min)</b> | <b>Weging R4</b> | <b>Weging SE</b> | <b>Herkans baar</b> |
|-------------|-------------------------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|
| H31         | Module proces (1)             | K1, K4        | 3              | portfolio         |                   |                  |                  | Nee                 |
| H32         | Module product (1)            | K2, K3        | 3              | praktisch         |                   |                  |                  | Nee                 |
| H33         | Module proces (2)             | K2, K3        | 4              | portfolio         |                   |                  |                  | Nee                 |
| H34         | Module product (2)            | K2, K3        | 4              | praktisch         |                   |                  |                  | Nee                 |

---

**lichamelijke opvoeding**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving                   | Domein | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|--|--------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| H31  | Zelfverdediging                          | K8     | 2       | praktisch  |            |           |           | Nee          |
| H32  | Turnen: zwaaien – springen of balanceren | K5     | 3       | praktisch  |            |           |           | Nee          |
| H33  | Shuttle run test                         | K6, K7 | 4       | praktisch  |            |           |           | Nee          |
| H34  | Oriëntatie op leren en werken            | K1     | 4 (tw)  | praktisch  |            |           |           | Nee          |

---

**Lob**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| <b>Code</b> | <b>Onderwerp/Omschrijving</b>                        | <b>Domein</b> | <b>Periode</b> | <b>Soort werk</b> | <b>Tijd (min)</b> | <b>Weging R4</b> | <b>Weging SE</b> | <b>Herkans baar</b> |
|-------------|--|---------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|
| H31         | Arbeidsoriëntatie: Stage                             | K1            | 3              | divers            |                   |                  |                  | Nee                 |
| H32         | MBO oriëntatie: dag van de oud-leerling / MBO bezoek | K1            | 4              | divers            |                   |                  |                  | Nee                 |
| H33         | Loopbaandossier/ Qompas leerjaar 3 afronden          | K1            | 4              | divers            |                   |                  |                  | Nee                 |

---

**levensbeschouwelijke vorming**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving      | Domein | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|-----------------------------|--------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Hoofdstuk 2: humanisme      |        | 1       | toets      | 100        | 1         |           | Ja           |
| R32  | Hoofdstuk 3: relaties       |        | 1       | toets      | 100        | 1         |           | Ja           |
| R33  | Hoofdstuk 5: beroepsethiek  |        | 2       | praktisch  | 100        | 1         |           | Nee          |
| R34  | Hoofdstuk 6: beroepshouding |        | 2 (tw)  | praktisch  | 100        | 1         |           | Nee          |

---

**Nederlands**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving                                  | Domein | Periode | Soort werk   | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|---|--------|---------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Cursus 6: Formuleren                                    |        | 1       | schriftelijk | 50         | 1         |           | Nee          |
| R32  | Cursus 7: spelling presentatie over werkwoordspelling   |        | 3       | presentatie  | 5          | 1         |           | Nee          |
| H31  | Fictie 1: werkmap + speeddate                           | K6     | 1       | portfolio    |            |           |           | Nee          |
| T31  | Cursus 1: Meer dan lezen §1.1, 1.2 en 1.3               | K4     | 1 (tw)  | schriftelijk | 100        | 2         | 5         | Ja           |
| H32  | Fictie 2: Stap op de rode loper                         | K6     | 2       | praktisch    |            |           |           | Nee          |
| T32  | Cursus 7: spelling algemeen                             | K2     | 2 (tw)  | toets        | 50         | 1         | 5         | Nee          |
| T33  | Cursus 5: grammatica woordsoorten en zinsdelen          | K2     | 3       | toets        | 50         | 1         | 5         | Nee          |
| T34  | Schrijfvaardigheid (zakelijke brief, e-mail of artikel) | K1     | 3 (tw)  | toets        | 100        | 2         | 10        | Ja           |
| T35  | Cursus 1: Meer dan lezen                                | K8     | 4 (tw)  | toets        | 100        | 2         | 5         | Ja           |

---

**nsk1**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| <b>Code</b> | <b>Onderwerp/Omschrijving</b>  | <b>Domein</b> | <b>Periode</b> | <b>Soort werk</b> | <b>Tijd (min)</b> | <b>Weging R4</b> | <b>Weging SE</b> | <b>Herkans baar</b> |
|-------------|--|---------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|
| R31         | H2 Elektriciteit (boek 3), H9 Elektriciteit en magnetisme (boek 4), H10 Energie (boek 4)             |               | 1 (tw)         | toets             | 50                | 2                |                  | Nee                 |
| R32         | H4 Beweging en kracht, H6 Verkeer en veiligheid, H11 Krachten gebruiken, H12 Krachten en constructie |               | 2 (tw)         | toets             | 50                | 2                |                  | Nee                 |
| R33         | H1 Stoffen en materiaal (boek 3), H5 Moleculen en het Weer (boek 3)                                  |               | 3 (tw)         | toets             | 50                | 2                |                  | Nee                 |
| R34         | H3 Licht en beeld (boek 3), H7 Atomen en straling (boek3), H8 Geluid (boek 4)                        |               | 4 (tw)         | toets             | 50                | 2                |                  | Nee                 |

---

nsk2

---

|            |           |
|------------|-----------|
| Studie     | T3 NWG    |
| Schooljaar | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving                               | Domein | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|--|--------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Hoofdstuk 1: stoffen (boek 3)                        |        | 1 (tw)  | toets      | 50         | 2         |           | Nee          |
| R32  | Hoofdstuk 2: Mengen en scheiden (boek 3)             |        | 2 (tw)  | toets      | 50         | 2         |           | Nee          |
| R33  | Hoofdstuk 3: Moleculen, atomen en chemische reacties |        | 3 (tw)  | toets      | 50         | 2         |           | Nee          |
| R34  | Hoofdstuk 4: Verbranden en ontleden                  |        | 4 (tw)  | toets      | 50         | 2         |           | Nee          |

**profielwerkstuk**

**Studie** T3 NWG  
**Schooljaar** 2025-2026

| <b>Code</b> | <b>Onderwerp/Omschrijving</b> | <b>Domein</b>                        | <b>Periode</b> | <b>Soort werk</b> | <b>Tijd (min)</b> | <b>Weging R4</b> | <b>Weging SE</b> | <b>Herkans baar</b> |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|
| P31         | Profielwerkstuk (eindproduct) | K1, K2, K3,<br>K4, K5, K6,<br>K7, V3 | 4              | toets             |                   |                  | 100              | Nee                 |

R2F

|            |           |
|------------|-----------|
| Studie     | T3 NWG    |
| Schooljaar | 2025-2026 |

*Datum laatste wijziging: 3 februari 2026*

| Code | Onderwerp/Omschrijving | Domein         | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|------------------------|----------------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| T31  | Rekentoets 1           | K1, K2, K3, K4 | 2 (tw)  | comp.toets | 100        |           | 100       | Nee          |
| T32  | Rekentoets 2           | K1, K2, K3, K4 | 4 (tw)  | comp.toets | 100        |           | 100       | Nee          |

De rekentoets is alleen voor leerlingen die geen wiskunde hebben. Zij krijgen in T3 en T4 3 kansen deze te maken waarbij het hoogste cijfer telt

---

**wiskunde**

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Studie</b>     | T3 NWG    |
| <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |

| Code | Onderwerp/Omschrijving   | Domein | Periode | Soort werk | Tijd (min) | Weging R4 | Weging SE | Herkans baar |
|------|--|--------|---------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| R31  | Hoofdstuk 2: Plaats en afstand, Hoofdstuk 9: Meten en redeneren  |        | 1 (tw)  | toets      | 50         | 20        |           | Nee          |
| R32  | Hoofdstuk 11: Oppervlakte en inhoud                              |        | 2       | toets      | 50         | 15        |           | Nee          |
| R33  | Hoofdstuk 5: Gelijkvormigheid, Hoofdstuk 8: Hellingen en Tangens |        | 2 (tw)  | toets      | 50         | 20        |           | Nee          |
| R34  | Hoofdstuk 10: Grafieken, Hoofdstuk 3.1: Som- en verschilformules |        | 3       | toets      | 50         | 13        |           | Nee          |
| R35  | GWA Hoofdstuk 6: Statistiek                                      |        | 3       | toets      | 50         | 7         |           | Nee          |
| T31  | Hoofdstuk 6: Statistiek  | K7, K8 | 3 (tw)  | toets      | 100        | 15        | 15        | Ja           |
| T32  | Hoofdstuk 1: Formules, Hoofdstuk 7: Vergelijkingen oplossen      | K4     | 4 (tw)  | toets      | 100        | 10        | 10        | Ja           |