

Dyscalculieprotocol

2025-2030

Inleiding

Op het Oosterlicht vinden we het belangrijk dat leerlingen met dyscalculie passende ondersteuning krijgen om met zelfvertrouwen en succes aan hun schoolloopbaan te werken. Leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring en bijbehorend onderzoeksverslag hebben daarom in het eerste leerjaar recht op extra begeleiding. Deze begeleiding is gericht op het versterken van rekenvaardigheden en het aanleren van strategieën die helpen omgaan met de uitdagingen die dyscalculie met zich meebrengt.

Begeleiding bij dyscalculie

Belangrijk om te weten over de begeleiding bij dyscalculie is het volgende:

- De begeleiding wordt in samenspraak ingepland, maar is meestal buiten de reguliere lessen om. Het kan elke week zijn of minder vaak, afhankelijk van de wensen van de leerling en de beschikbaarheid van de begeleider.
- De begeleiding is zoveel mogelijk individueel, maar kan ook in een klein groepje plaatsvinden als de leerlingen bij onderwerpen vergelijkbare problemen hebben.
- Na het eerste jaar vervalt het recht en is er enkel nog een mogelijkheid tot begeleiding als de begeleider nog ruimte over heeft.
- Leerlingen van lwoo-klassen worden alleen in samenspraak met de mentoren van die klassen begeleid. Vaak is er al veel extra begeleiding en is een extra persoon en een extra uur niet per se wenselijk. De mogelijkheid is er, maar het is dus niet standaard.

De volgende faciliteiten zijn er voor leerlingen met dyscalculie:

- Recht op extra tijd bij toetsen waar substantieel gerekend wordt. Dus altijd bij wiskunde en afhankelijk van het onderwerp, ook bij techniek, NASK, aardrijkskunde, economie, etc.
 - 10 minuten bij een toets van 50 minuten
 - 20 minuten bij een toets van 100 minuten
 - 30 minuten bij een toets van 150 minuten
 - Bij Centrale Examens van 100 minuten of langer, is de extra tijd standaard 30 minuten
- Recht op het gebruik maken van een rekenkaart. Wat dat is en hoe deze te gebruiken is, wordt tijdens de begeleiding uitgelegd.

Behalve het krijgen van extra tijd, zijn er geen extra faciliteiten bij de methode onafhankelijke rekentoetsen. Dit, omdat het niet meetelt en we vooral een goed beeld willen krijgen van wat de leerling al kan en kent.



Binnen onze school is er geen mogelijkheid om te laten onderzoeken of er sprake is van dyscalculie bij een leerling. Is er geen dyscalculieverklaring, maar wel een vermoeden van dyscalculie, dan dienen ouders/verzorgers zelf nader onderzoek te regelen.

Contact

Voor vragen kunt u contact opnemen met onze begeleider bij dyscalculie:

Franziska van Dalen, F.vanDalen@oosterlicht.nl.