SCHOOL GIDS 2026 2027



OOSTERLICHT college

gymnasium | atheneum | havo | vmbo

INHOUD

Voorwoord 5
Onze organisatie 6
Schoolnaam 6
Missie, visie en identiteit 6
Missie 6
Visie 7
Identiteit 7
Kernwaarden 7
Onderdeel van PCOU Willibrord 8

Ons onderwijs 10
Onderwijsaanbod 10
Kerndoelen 10
Onderwijsaanbod 12
Onderbouw vmbo/havo/vwo 12
Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo in b/k/t 1 en 2) 12
Bovenbouw vmbo 12
Bovenbouw havo, atheneum en gymnasium 13
Gymnasium 13
Praktijkgericht onderwijs 13
Stage 13
Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB) 13
Laptop als leermiddel 13
Samenwerking 13
Cultuur, sport en verdieping 14
Cultuurprofielschool met eigen theater 14
Kunstklas 14
Divers sportaanbod 14
Sportklas 14
Topsport 14
Funtology 14
Cambridge English 14
Burgerschap 15
Maatschappelijke Stage (MaS) voor vmbo en havo/vwo 15
Talentontwikkeling 15
Excursies 15
Organisatie van ons onderwijs 17
Onderwijstijd 17
Lessentabel en vakken 17
Toetsing en beoordeling 17
Groepsgrootte van onze klassen 17
Begeleiding en ondersteuning 18
De visie op ondersteuning 18
Ondersteuningsaanbod 18
Ondersteuningsaanbod in de basisondersteuning 20
Leerwegondersteunend Onderwijs (lwoo) 20
Extra steun binnen de school 20
Grenzen aan onze ondersteuning 21
De mentor, coördinator leerlingzaken en afdelingsleider 21
Leerlingbegeleiders 21
Stroomdiagram ondersteuning 22
Samenwerking en ondersteuning 23
JOS-Lekstroom 23
Extra ondersteuning buiten de school 23
Samenwerkingspartners 23
Verwijsindex risicojongeren 23
Evaluatie ondersteuning 2025-2026 23
Contact 24
De coördinator leerlingzaken 24
De afdelingsleider 24
De medewerkers van het leerlingpunt 24
Conciërges 24
Resultaten 24
Opbrengsten onderwijs 24
Tevredenheid en kwaliteitszorg 25
Onderbouwsnelheid 25
Bovenbouwsucces 25
Slagingspercentages 25
Onderwijsinspectie en resultaten 25
Voortijdige schoolverlaters 25

Praktische zaken 26
Lestijden, vakanties en vrije dagen 26
Lestijden en pauzes 26
Roosterzaken 26
Beperking van lesuitval 26
Vakantierooster 26
Studiedagen 28
Rapporten en overgangsnormen 28
Ziekte en verzuim 29
Ziek- afmelden op een dag dat je een toets of (school)examen hebt 29
Ziekmelden op reguliere lesdagen 29
Melden dokters- en tandartsbezoek 29
Beter melden 29
Te laat 29
Luxeverzuim en bijzonder verlof 29
Communicatie 30
Magister 30
Examen en examencommissie 31
Informatie, website en nieuwsbrieven 31
Ouderavonden 31
Communicatie met gescheiden ouders 31
Contact per e-mail of telefoon 31
Financiële zaken 32
Ouderbijdrage en schoolkosten 32
Opbouw vrijwillige ouderbijdrage 32
Ondersteuningsregelingen 32
Schoolboeken 32
Aanschaf laptop 33
Kluisje 33
Leerlingenpas 33
Aansprakelijkheid en verzekeringen 33
Betrokkenheid van ouders en leerlingen 34
Medezeggenschapsraad (MR) 34
Ouderraad (OR) 34
Leerlingenraad 34
De Beer 34
Afspraken, regels en klachten 34
Schoolveiligheid 34
Regels en reglementen 34
Klachtenprocedure 34
Interne contactpersonen 35
Externe vertrouwenspersonen 35
Meldcode huislijk geweld en kindermishandeling 36
Gebruik foto's, films en geluidsopnamen; privacy en AVG 36
Schoolregels en veiligheid 36
Afspraken tussen school en ouders/verzorgers 37
Afspraken over telefoongebruik 37
Pestprotocol 37
Leerlingenstatuut 37
Verwijdering uit de les/ interne schorsing/vierkant rooster 37
Sponsoring 37

Schoolleiding 38

Alle documenten waar in deze schoolgids naar wordt verwezen, staan ook op onze website. Voornamelijk onder *Ons onderwijs* en *Mijn OC> Documenten A-Z > Praktisch Oosterlicht*. Waar in dit document 'ouder(s)' staat, kan 'ouder(s)/verzorger(s) worden gelezen.



VOORWOORD

Of je deze **schoolgids** bekijkt als leerling, ouder, toekomstig collega of gewoon uit nieuwsgierigheid: van harte welkom! We zijn **benieuwd** naar jou en nodigen je van harte uit om verder kennis te maken. In deze schoolgids vertellen we je graag meer over het **Oosterlicht College**: wat je van ons kunt verwachten, hoe we ons onderwijs en onze school en onze ondersteuning organiseren en bij wie je waarvoor terecht kunt. Op onze *website* is nóg meer informatie te vinden. Nog leuker vinden we het om persoonlijk met je in contact te komen.

Iedere dag werken we op het Oosterlicht met zo'n 150 medewerkers aan de **brede ontwikkeling** van onze 1.100 leerlingen. We begeleiden onze leerlingen niet alleen richting een diploma, maar ondersteunen ze in het ontdekken van wie ze zijn en wat ze belangrijk vinden.

In onze dynamische en **diverse schoolgemeenschap** stimuleren we iedereen om open te staan voor anderen, samen te werken en te groeien. Als leerling én als mens. Niet voor niets bieden we álle onderwijsroutes van vmbo-basis tot en met gymnasium aan in onze mini-samenleving.

Onze school is een school in beweging. De naam van onze school verwijst naar de zon, die elke dag in het oosten opkomt. Elke dag biedt nieuwe **kansen** en nieuwe uitdagingen. Ons logo, opgebouwd uit verschillende bouwstenen en kleuren, staat symbool voor de diversiteit en vrijheid die het Oosterlicht vormen. De bouwstenen zijn met elkaar verbonden, net als we op het Oosterlicht in **verbinding** staan met elkaar, met de wereld en met de praktijk. Samen vormen de stenen een stabiele basis, net zoals wij die bieden aan onze leerlingen.

Wij zijn er klaar voor om dit jaar onze leerlingen weer alle kansen en ruimte voor ontwikkeling te bieden. Namens alle medewerkers wens ik iedereen een plezierig en succesvol schooljaar toe!



Wouter van den Berg
Rector

ONZE ORGANISATIE

Schoolnaam

‘Ooster – licht’

Onze school heet het **Oosterlicht College.** Die naam vertelt een verhaal. In het oosten komt elke dag de zon op. Elke dag is er opnieuw licht, een nieuwe kans. Elke dag is ook een nieuwe uitdaging om dingen te gaan doen, te veranderen of te durven. In de christelijke traditie, waar onze school uit voortkomt, zijn kerken meestal op het oosten gericht. De oostelijke richting wordt geassocieerd met het element zon, omdat de zon in het oosten opkomt en positiviteit, licht en een nieuw begin symboliseert. We handelen op school met elkaar naar de waarden uit de traditie, zoals **goedheid, oprechte betrokkenheid, rechtvaardigheid en hoop**.
Samen vormen we het Oosterlicht College, met iedere dag een nieuw begin in het licht van de wereld.

Visie, missie, identiteit

Missie

Ons onderwijs dient ertoe om iedere leerling te helpen zich te ontwikkelen tot een zelfbewuste, betrokken en competente deelnemer aan de samenleving. Vanuit een omgeving waarin leerlingen zich gezien, gewaardeerd en uitgedaagd voelen, bieden wij onderwijs dat bijdraagt aan hun persoonlijke groei, kennisontwikkeling en maatschappelijke vorming. Wij stimuleren leerlingen om hun talenten te ontdekken, verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en anderen, en met vertrouwen hun plek in een diverse en veranderende wereld in te nemen. Als gemeenschap van leerlingen, ouders en professionals leren en werken wij samen vanuit hoge verwachtingen en oprechte aandacht. Zo creëren wij kansen voor iedere leerling om te groeien, bij te dragen en betekenisvol richting te geven aan de eigen toekomst en die van de samenleving.

Visie

Wij geloven dat leren de basis vormt voor een kansrijke toekomst. Vanuit een veilige omgeving met respect voor elkaar werken we (leerlingen, medewerkers, ouders en partners) samen aan kwalitatief sterk onderwijs waarin leren en ontwikkelen centraal staat.
In onze brede school zien, waarderen en benutten wij de kracht van diversiteit. We stimuleren brede vorming met aandacht voor sport, cultuur en verbinding met de praktijk. Juist door ontmoeting met verschillende mensen, perspectieven en talenten leren onze leerlingen als zelfredzame burgers samenleven in een complexe samenleving.

Wij begeleiden onze leerlingen in het ontdekken van hun kwaliteiten en het nemen van eigenaarschap over hun ontwikkeling. Zo groeien onze leerlingen op tot burgers die verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de samenleving van morgen.

Kernwaarden

Om onze visie uit te dragen en te borgen werken we vanuit de volgende kernwaarden:

Hoge verwachtingen
We doen hoge verwachtingen: we gaan uit van het geloof in de ontwikkeling en het potentieel dat iedere leerling met zich meedraagt. Dat is zichtbaar in ons handelen en onze interactie. Werken vanuit vertrouwen en hoge positieve verwachtingen doen we ook als medewerkers naar elkaar en in samenwerking met ouders en partners.

Samenkracht
We geloven in de kracht van samen: leerlingen, medewerkers en ouders bouwen samen aan de kansrijke toekomst voor alle leerlingen, dat is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid.
De overtuiging dat we als collectief van professionals leerlingen verder kunnen brengen levert een positieve bijdrage aan het leren van kinderen (collective teacher efficacy). We geloven in de kracht van evidence-informed werken.
Door samen te werken creëren we duidelijkheid en structuur. Het verbinden van verschillende perspectieven zorgt ervoor dat we samen meer zien. De individuele professional is van betekenis in verbinding met onze collectieve verantwoordelijkheid: individualiteit zonder individualisme, collectiviteit zonder collectivisme.
Het Oosterlicht staat in bredere verbinding met de wereld: we werken samen met partners als de gemeente en jongerenwerk, we werken samen met het vervolgonderwijs als MBO, HBO en WO en werken samen met partners in de samenleving en het bedrijfsleven.

Evenwaardigheid

We investeren in sterke relaties en creëren een veilige, warme, duidelijke en respectvolle omgeving waarin vertrouwen de basis vormt. We zijn nieuwsgierig naar elkaar: voor ons is iedereen van waarde en evenwaardig, dus streven we naar inclusiviteit en erkennen het belang van diversiteit. Vanuit evenwaardigheid maken we onderscheid op relevante principes in de context, door bijvoorbeeld verschil te maken op basis van leeftijd, ambitie, manier van leren of onderwijsroute.

Kansen

We dagen leerlingen uit om hun talenten te ontdekken, eigenaarschap te nemen en met veerkracht en doorzettingsvermogen nieuwe uitdagingen aan te gaan.
De naam van onze school verwijst naar de zon die iedere dag opnieuw opkomt. Dat symboliseert ons geloof in ontwikkeling en nieuwe kansen, iedere dag opnieuw. We zijn gericht op herstel wanneer het even fout is gegaan en voeren daar het gesprek over. We tonen lef door duidelijke keuzes te maken en liefde door aandacht te hebben voor de mens achter de leerling.

Identiteit

Het Oosterlicht is een school met alle reguliere onderwijsroutes onder één dak in Nieuwegein: vmbo (basis, kader en theoretische leerweg), havo en vwo (atheneum en gymnasium). Dat maakt onze school een bouwplaats voor de samenleving van morgen: onze leerlingen zijn de bouwers van de samenleving van de toekomst. We zijn dan ook gericht op de brede ontwikkeling van alle leerlingen met het oog op een samenleving waarin ieder op eigen wijze bijdraagt. Niet voor niets zijn we een cultuurprofielschool.
Onze school is ontstaan vanuit de christelijke traditie, deze achtergrond is een inspiratiebron voor ons handelen. Onze school staat open voor iedereen: voor wie een duidelijk godsbeeld heeft, voor wie denkt dat er meer tussen hemel en aarde is, voor wie niet of niets gelooft. Voor ons is iedereen van waarde en evenwaardig; we streven naar inclusiviteit en erkennen het belang van diversiteit.
Met onze identiteit en kernwaarden als uitgangspunt bereiden we leerlingen voor op een plek in onze samenleving en op democratisch wereldburgerschap.
Onze populatie is divers in leeftijd, sociaal-economische achtergrond, religieuze achtergrond, culturele achtergrond, genderidentiteit, leeftijd, onderwijsroute en onderwijsbehoefte. Juist deze verschillen bieden kansen op ontmoeting in onze oefenplaats van de samenleving.



Onderdeel van PCOU Willibrord

Onze school hoort bij PCOU Willibrord, een scholengroep met 44 scholen voor primair, voortgezet en gespecialiseerd onderwijs in de regio Utrecht. In totaal werken bij PCOU Willibrord ruim 2.800 medewerkers aan de beste ontwikkelkansen voor 21.000 leerlingen zodat zij een stevige basis voor het leven hebben. Binnen de scholengroep heeft iedere school een eigen uniek profiel en onderwijsaanbod.

Vanuit een christelijke traditie omarmt PCOU Willibrord diversiteit. Op de scholen is er plek voor alle kinderen en jongeren, ongeacht geloof of achtergrond. De populatie en behoeften van onze school bepalen hoe wij deze identiteit van PCOU Willibrord in ons onderwijs vormgeven.
Alle leerlingen van de scholengroep verwerven minimaal basiskennis over wereldreligies.

PCOU Willibrord biedt scholen professionele ondersteuning en een stevig fundament waarop zij kunnen bouwen, zodat scholen zich kunnen richten op waar zij goed in zijn. Binnen de scholengroep delen medewerkers kennis, ervaringen en verantwoordelijkheden. Die professionaliteit van het collectief noemen we ‘samenkracht’ en is de basis van onze organisatiefilosofie. Via de PCOU Willibrord Academie hebben de medewerkers de mogelijkheid om zich zowel persoonlijk als professioneel verder te ontwikkelen, wat bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs. Zo bouwen de scholen samen aan sterk en toekomstgericht onderwijs. Meer informatie over PCOU Willibrord is te lezen op www.pcouwillibrord.nl.

ONS ONDERWIJS

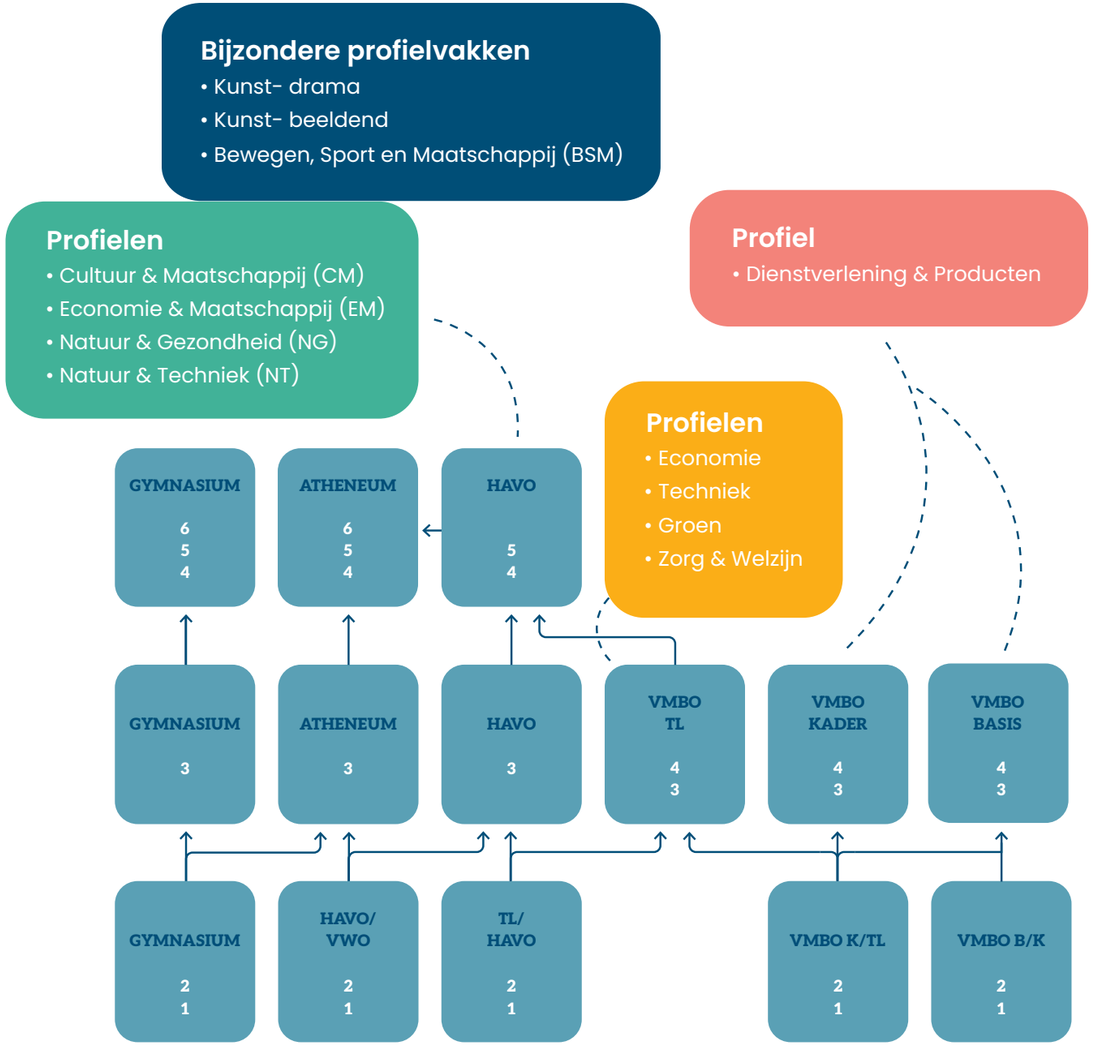
Onderwijsaanbod

Op het Oosterlicht College bieden we alle niveaus onder één dak. Wij werken in de eerste twee leerjaren met dakpanklassen. Dit zijn gecombineerde niveaugroepen (vmbo basis/kader/tl (evt. met lwoo), tl/havo en havo/vwo) waarbij de leerling twee jaar de tijd heeft om zichzelf te ontdekken en ontwikkelen op het eigen niveau en in het eigen tempo. Aan het einde van het tweede jaar geven we leerlingen een advies voor het niveau vanaf het derde jaar. Naast deze gecombineerde groepen hebben we aparte klassen voor 1 en 2 gymnasium.

Alle leerlingen volgen de gemeenschappelijke vakken Nederlands, Engels, levensbeschouwing, bewegingsonderwijs, maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming ((k)ckv). In de bovenbouw kent elk profiel zijn eigen verplichte vakken in het profieldeel. Daarnaast volgt elke leerling een aantal keuzevakken passend bij het door de leerling gekozen profiel, zoals, BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij), een kunstvak of vakken uit een ander profiel.

Kerndoelen

Wij volgen de wettelijke verplichtingen die zijn opgenomen in de Wet op het voortgezet onderwijs. De kerndoelen, de eisen die de overheid aan het voortgezet onderwijs stelt, zijn onderdeel van de vakwerkplannen van de secties.



Onderwijsaanbod

- **Leerjaar 1 en 2** (onderbouw)
  basis/kader met lwoo, basis/kader/tl met lwoo, kader/tl
- **Leerjaar 3 en 4** (bovenbouw)
  basis (met lwoo), kader (met lwoo) en tl

- **Leerjaar 1 en 2 tl/havo**
- **Leerjaar 1 en 2 havo/vwo**
- **Leerjaar 1 en 2 gymnasium**
- **Leerjaar 3 havo**
- **Leerjaar 3 gymnasium en atheneum**
- **Leerjaar 4 en 5 havo**
- **Leerjaar 4, 5 en 6 gymnasium en atheneum**

Onderbouw vmbo/havo/vwo

Het eerste en tweede leerjaar basis, kader en tl/havo en het eerste, tweede en derde leerjaar van havo/vwo en gymnasium vormen samen de onderbouw havo/vwo. Leerlingen komen in een brugklas op basis van het advies van de basisschool en de uitslag van de eindtoets. Leerlingen die een vwo-advies hebben gekregen, kunnen direct kiezen voor gymnasium of voor havo/vwo.

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo in b/k/tl 1 en 2)

Sommige leerlingen hebben meer maatwerk nodig om een regulier diploma te behalen. Zie voor meer informatie over lwoo pagina 20.

Bovenbouw vmbo

Aan het einde van het tweede leerjaar krijgen de leerlingen een advies over de leerweg die zij kunnen volgen op weg naar het eindexamen. Binnen ons vmbo bestaan drie leerwegen:

- **de basisberoepsgerichte leerweg** (b)
- **de kaderberoepsgerichte leerweg** (k)
- **de theoretische leerweg** (tl)

Binnen de beroepsgerichte leerwegen volgen de leerlingen in het derde leerjaar het profiel Dienstverlening & Producten (D&P).
Binnen dit profiel wordt een rijk aanbod aan keuzevakken geboden, waarmee leerlingen zich kunnen oriënteren op een vervolgstudie of loopbaan.

Leerlingen in de theoretische leerweg kunnen kiezen voor de profielen:
- economie
- techniek
- groen
- zorg & welzijn.

Bovenbouw havo, atheneum en gymnasium

Vanaf het vierde leerjaar van havo, atheneum of gymnasium zitten de leerlingen in de bovenbouw. De leerlingen hebben dan één van de volgende vier profielen gekozen:

- **Cultuur & Maatschappij (CM)**
- **Economie & Maatschappij (EM)**
- **Natuur & Gezondheid (NG)**
- **Natuur & Techniek (NT)**

Gymnasium

Nieuwsgierige vwo'ers kunnen vanaf klas 1 kiezen voor ons gymnasium. Deze leerlingen krijgen een uitdagend programma op alle vakgebieden.
Ook worden zij begeleid in plannen, organiseren en leren leren: hoe neem je stof tot je, hoe vergroot je je begrip en hoe ga je op onderzoek uit. De nadruk in het programma ligt op persoonlijke ontwikkeling en op creatief en kritisch denken.

Praktijkgericht onderwijs

Naast alle theoretische vakken is het belangrijk om in de praktijk te leren en met je handen aan het werk te zijn. Onze school heeft een breed aanbod aan praktijkvakken met goed ingerichte praktijklokalen. Leerlingen kunnen met moderne techniek aan de slag in de techniekokalen. We hebben meerdere goed uitgeruste lokalen voor handvaardigheid en een modern praktijklokaal voor Dienstverlening & Producten, met een complete opname- en geluidsstudio en een professionele keuken.

Stage

In een aantal leerjaren krijgen leerlingen de optie om op stage te gaan. Zo kunnen ze een beeld vormen van vervolgopleidingen en beroepen. Deze stages worden begeleid door de decaan en de mentor.

Loopbaanoriëntatie- en begeleiding *(LOB)*

Wij besteden aandacht aan LOB vanaf de brugklas tot en met de overstap naar het vervolgonderwijs. Zo bereiden wij de leerlingen voor op het studeren of werken na de middelbare school. We werken hierin

actief samen met het vervolgonderwijs en betrekken hierbij ook de ouders. Samen komen we tot een passende profiel-, afdelings- en opleidingskeuze voor de leerling.

Laptop als leermiddel

Wij bereiden leerlingen voor op de maatschappij en digitaal leren maakt daar deel van uit. Vanaf de brugklas gebruikt iedere leerling naast boeken een laptop om mee te leren. Onze school heeft een samenwerking met laptopaanbieder Signpost.

Samenwerking

Het Oosterlicht College werkt samen met het Lekpoort College, waar niet in alle havo-profielen les wordt gegeven. Daarom volgen leerlingen van het Lekpoort College die kiezen voor één van de profielen Natuur & Techniek (NT) en Cultuur & Maatschappij (CM) in havo 4 en havo 5 alle lessen aan het Oosterlicht College. Zij kunnen kiezen of ze ingeschreven blijven staan bij het Lekpoort College of na de derde klas volledig overstappen naar het Oosterlicht College.

Cultuur, sport en verdieping

Cultuurprofielschool met eigen theater

Het Oosterlicht College is een Cultuurprofielschool. Dit betekent dat kunst en cultuur bij ons een centrale rol spelen. Leerlingen maken kennis met allerlei culturele activiteiten, zoals beeldende vorming, drama, dans, muziek en literatuur. Dit gebeurt onder andere tijdens schoolbrede producties: boven- en onderbouw werken samen aan voorstellingen die zij in ons eigen theater opvoeren. Denk aan een sprookjesproject, een circusproject en een voorstelling over het onderwerp pesten. Leerlingen van havo en vwo kunnen examen doen in de kunstvakken drama en beeldende vorming.
Ook hebben wij een uitgebreid naschools cultuuraanbod, met bijvoorbeeld een ateliergroep, een schoolband, een dansgroep en een theatergroep.

Kunstklas*

De kunstklas is speciaal voor brugklasleerlingen die interesse in kunst hebben. Zij maken een aantal extra lesuren per week kennis met kunstvormen, soms tijdens activiteiten buiten de school.

Sportklas*

Brugklasleerlingen met een extra grote interesse in sport, kunnen kiezen voor de sportklas. Zij maken een aantal extra lesuren per week kennis met allerlei sporten, waarvan sommige activiteiten buiten de school plaatsvinden.

Divers sportaanbod

Leerlingen krijgen op het Oosterlicht College veel verschillende sporten aangeboden. Zij kunnen zich van onder- tot bovenbouw bezighouden met een ruim aanbod aan sportieve activiteiten. Het is op ons havo en vwo mogelijk eindexamen te doen in het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM).

Topsport

Leerlingen die aan topsport doen kunnen goed bij ons terecht. We bieden verschillende faciliteiten aan topsporters en sporttalenten, en samen kijken we naar maatwerk dat we deze leerlingen kunnen bieden. Hieronder valt bijvoorbeeld flexibiliteit in roosters en andere afspraken die we kunnen maken met sporters om onderwijs en topsport optimaal te combineren.

Funtology*

Voor brugklasleerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek is funtology uitermate geschikt.
Funtology draait om doen, uitproberen en onderzoeken. Je doet van alles dat te maken heeft met de wereld van techniek. Je werkt bijvoorbeeld met de 3D-printer, leert programmeren, gebruikt de lasersnijder en geeft opdrachten aan robots.
Zo ontdek je hoe techniek werkt én wat je er allemaal mee kunt. Zo krijg je de kans om je nieuwsgierigheid in techniek om te zetten in vaardigheden voor de toekomst.

Cambridge English

Op het Oosterlicht is Cambridge English beschikbaar voor havo-leerlingen van klas 1 t/m 5 die hun Engels naar een hoger niveau willen tillen. Op het atheneum en gymnasium krijgen alle leerlingen standaard Cambridge English. Het niveau en het tempo van de lessen Cambridge English liggen hoger dan bij gewone lessen Engels. Wij werken voor Cambridge English samen met de Universiteit van Cambridge. Het volgen van Cambridge English is een goede voorbereiding op een Engelstalige vervolgstudie.



Burgerschap

Op het Oosterlicht College leren leerlingen niet alleen voor een diploma, maar ook om actieve en betrokken burgers te worden. We zien onze school als een mini-samenleving met ruimte en kansen om volop te oefenen met burgerschap. We werken vanuit drie pijlers: diversiteit, democratie en gemeenschap. Dat betekent dat je leert jezelf te zijn én respect te hebben voor anderen, dat je ontdekt hoe onze samenleving werkt, hoe je jouw mening goed kunt onderbouwen en welke bijdrage jij kunt leveren. Je merkt in alle vakken iets van burgerschapsonderwijs, van de brugklas tot aan het examenjaar.

Maatschappelijke Stage *(MaS)* voor vmbo en havo/vwo

Een belangrijk onderdeel is de maatschappelijke stage, tijdens deze stage ervaren leerlingen hoe ze iets kunnen betekenen voor anderen. Met MaS leveren leerlingen in het voortgezet onderwijs zowel klassikaal als individueel een onbetaalde bijdrage aan de samenleving.
Denk aan vrijwilligerswerk bij de Voedselbank, het Rode Kruis, de Zonnebloem, kringloopcentra, Kunstruil, de Wereldwinkel, koken voor alleenstaanden, politiek, sportclubs en basisscholen. De MaS wordt door alle leerlingen in leerjaar 2 en 3 doorlopen, de leerlingen besteden hier minimaal 30 uur aan. De uren worden bijgehouden en verwerkt binnen Magister en op het rapport. Zo groeien onze leerlingen stap voor stap uit tot nieuwsgierige en betrokken jongeren die klaar zijn voor de maatschappij. Aan het einde van de stage ontvangen leerlingen een MaS-certificaat.

Talentontwikkeling

Iedereen heeft talenten. Om talentontwikkeling te stimuleren en te ondersteunen, bieden wij de leerlingen op verschillende niveaus en binnen bepaalde vakken verrijking en verbreding van de lesstof aan. Soms ter aanvulling, soms ter vervanging van de reguliere lesstof.

Excursies

Wij proberen leerlingen in alle leerjaren één of meerdere excursies aan te bieden. Zo gaan bepaalde klassen een dag(deel) naar de Tweede Kamer en naar theater De Kom voor een Cultuurdag. Daarnaast organiseren wij meerdaagse excursies, bijvoorbeeld het brugklaskamp, de Cambridgereis in havo en vwo 3 naar Londen, een WintersportWerkWeek, de SPACEweek in havo 4 en vwo 4 en eens per twee jaar de Romereis in gymnasium 5/6. Ouders ontvangen voorafgaand aan de excursie schriftelijke nadere informatie.

* Leerlingen hebben binnen het reguliere rooster meer tijd om kennis te maken met kunst, sport en funtology.



Organisatie van ons onderwijs

Onderwijstijd

Het Oosterlicht deelt onderwijstijd in twee categorieën in. Tot categorie 1 behoren de activiteiten die direct verbonden zijn aan het leren in en buiten de school. Hieronder vallen onder andere lessen, examens en centraal afgenomen toetsen, excursies, groepsverbindende activiteiten, mentor- en docentgesprekken, onderwijs op mbo, hbo en universiteit, talentlessen, vieringen, werkweken en uitwisselingen. Tot categorie 2 behoren de activiteiten die leerlingen zelfstandig uitvoeren in opdracht van de school. Denk bijvoorbeeld aan (sport)activiteiten, stages of arbeidservaringsprojecten.

Het aantal klokuren per leerjaar varieert; over het gehele curriculum krijgen de leerlingen ruim 3700 (vmbo), 4700 (havo) en 5700 (vwo) klokuren onderwijs, de wettelijk voorgeschreven onderwijstijd.

Lessentabel en vakken

Hoeveel lesuren onze school per vak en per leerjaar aanbiedt, is opgenomen in de *lessentabel*.

Toetsing en beoordeling

De docent geeft de invulling en planning van toetsing en beoordeling door aan de klas, of individuele leerlingen. De docent kijkt het werk in principe binnen 10 werkdagen na, tenzij het niet anders kan. De cijfers worden zichtbaar in Magister. De docent beoordeelt het werk en legt de leerling uit hoe de beoordeling tot stand is gekomen. Een leerling kan een bespreking van de gemaakte toets en van de beoordeling aanvragen. In klas 3 en 4 vmbo en 4, 5 en 6 havo/vwo werken we met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het toetsbeleid vindt u hier:

- *toetbeleid hoofddocument*
- *toetsbeleid subdocument.*

Groepsgrootte van onze klassen

We stemmen de groepsgrootte in onze klassen af op de onderwijsbehoefte van onze leerlingen. We streven ernaar om klassen niet groter te maken dan de aantallen uit de volgende tabel.

Klas 1 en 2 gymnasium	32
Klas 1 en 2 tl/havo en havo/vwo	30
Klas 1 en 2 vmbo kader/tl	26
Klas 1 en 2 vmbo basis/kader incl. lwoo	18
Klas 3 en 4 vmbo basis en kader	24
Klas 3 en 4 vmbo tl	30
Klas 3 havo, atheneum en gymnasium	32
Klas 4 havo, atheneum en gymnasium	32
Klas 5 havo, atheneum en gymnasium	32
Klas 6 atheneum en gymnasium	32

Leerlingen die tijdens het schooljaar op een andere middelbare school zitten en zich willen aanmelden voor het schooljaar 2027-2028 op het Oosterlicht College, worden gedurende het schooljaar op een wachtlijst geplaatst. Op basis van het hierboven beschreven plaatsingsbeleid en de maximale klassengrootte wordt beoordeeld of plaatsing mogelijk is. Meer informatie hierover staat op onze website onder *Onze school*.

Begeleiding en ondersteuning

De visie op ondersteuning

Op het Oosterlicht College hebben we een heldere visie op ondersteuning, waarbij de persoonsontwikkeling van de leerling centraal staat. Onze kernwaarden Hoge verwachtingen, Samenkracht, Evenwaardigheid en Kansen vormen de basis van onze begeleiding. We volgen de ontwikkeling van de leerlingen zorgvuldig en benadrukken de eigen verantwoordelijkheid van elke leerling. We bieden actieve ondersteuning waar nodig, met als doel elke leerling zo goed mogelijk te laten gedijen.

Hoewel de meeste leerlingen voldoende hebben aan basisondersteuning, zien we dat sommige leerlingen extra begeleiding nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Onze taak is om ons onderwijs zo vorm te geven dat elke leerling de kans krijgt om zijn of haar potentieel te benutten, ongeacht de individuele leermogelijkheden. De ondersteuningsbehoefte van de leerling staat bij ons centraal en we streven ernaar om een inspirerende en inclusieve leeromgeving te creëren waar elke leerling tot zijn recht kan komen.

Ondersteuningsaanbod

Op het Oosterlicht College bieden we leerlingen verschillende vormen van ondersteuning aan op het moment dat ze niet voldoende hebben aan de reguliere lessen en mentorbegeleiding. Deze ondersteuning is verdeeld in de basisondersteuning en de extra ondersteuning.

Het ondersteuningsaanbod in de basisondersteuning is vastgesteld door het Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht. Hiernaast staat het ondersteuningsaanbod van de basisondersteuning zoals wij dit aanbieden binnen onze school.

Ondersteuningsaanbod in de basisondersteuning

- Dyslexiebegeleiding
- NT2 begeleiding
- Dyscalculiebegeleiding
- Faalangstreductietraining
- Time-out voorziening
- Studiebegeleiding (gericht op leren leren)
- Begeleiding executieve vaardigheden
- Studievaardigheden voor meer- en hoogbegaafden
- Training groepsdynamica
- Sociale vaardigheidstraining
- Agressie Regulatie Training
- Rouwverwerking
- Leerlingbegeleiding; leerlingen kunnen zelf of op aanraden/advies van de mentor een aantal gesprekken aanvragen bij de leerlingbegeleider.
- Stagebegeleiding
- Begeleiding bij arbeidstoeleiding/ loopbaanoriëntatie
- Begeleiding op het zelfstandig werken aan huiswerk
- Examenvreesreductietraining
- Verlengde instructie gericht op vakinhoud
- Begeleiding bij het leren voor examens
- Extra begeleiding (EB) voor bepaalde (kern-)vakken
- Huiswerkbegeleiding in onze eigen huiswerkklas en eigen huiswerktuin
- Hulp door decanen bij keuze voor een leerweg, een profiel, een pakket, een vervolgopleiding of informatie over studiefinanciering en beroepen
- Hulp op school door een medewerker van de afdeling Leerplicht van de gemeente Nieuwegein
- Onderzoek door en hulp van de jeugdarts en jeugdverpleegkundige van de GGD
- We hebben veel samenwerkingspartners die voor leerlingen een steuntje in de rug kunnen zijn; onder andere Geynwijs en Halt
- Begeleiding door het ondersteunings- en begeleidingsteam in meedenken en het geven van adviezen

Op onze website staan bij *Ons onderwijs* en onder *Mijn OC - Documenten A-Z - Praktisch Oosterlicht* de documenten en protocollen die betrekking hebben op de begeleiding en ondersteuning op het Oosterlicht College.

Ondersteuningsaanbod in de extra ondersteuning

Als blijkt dat een leerling niet voldoende heeft aan de reguliere lessen en mentorbegeleiding en ook niet voldoende heeft aan de basisondersteuning, kan er opgeschaald worden naar extra ondersteuning. Dit gebeurt in overleg met leerling, ouders, mentor en betrokkene(n) uit het ondersteuningsteam. Op basis van de hulpvraag van de leerling, wordt er een passend traject ingezet.

Het Oosterlicht College kent de volgende extra ondersteuningsmogelijkheden:
- Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)
- Extra steun binnen de school
- Extra steun buiten de school: samenwerking met kern-/ketenpartners

Extra steun binnen de school

Extra steun is er voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan de school vanuit de basisondersteuning kan bieden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan extra begeleiding bij schoolse vaardigheden en het omgaan met sociaal-emotionele problemen, een lastige thuissituatie of een lichamelijke aandoening. De school krijgt vanuit het Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht financiële middelen om de extra ondersteuningsarrangementen binnen de school te realiseren. Hiermee kunnen we leerlingen in de school extra begeleiding aanbieden. Daarnaast kunnen er via dit samenwerkingsverband arrangementen aangevraagd worden bij bovenschoolse voorzieningen. De extra steun duurt zo kort mogelijk en zo lang als nodig, afhankelijk van de ondersteuningsvraag. De mentor overlegt met de coördinator leerlingzaken en deze vraagt bij het ondersteuningsteam een arrangement extra steun aan. In overleg met ouders en leerling wordt er een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, met daarin een duidelijke hulpvraag. Om de duidelijkheid van de hulpvraag te onderstrepen, wordt aan ouders gevraagd dit OPP te ondertekenen.. Er wordt een traject met doelen en tijdpad afgesproken met mentor, leerling en ouders.

Leerwegondersteunend Onderwijs *(lwoo)*

Leerlingen met grotere leerachterstanden hebben meer maatwerk nodig om een regulier diploma te behalen. De basisschool kan bij de aanmelding aangeven dat de leerling leerwegondersteuning nodig heeft. De aannamecommissie van het Oosterlicht College zal aan de hand van het onderwijskundig rapport (OKR) bepalen of het lwoo de passende onderwijsplek is. De leerling komt dan in een kleinere klas, waarbij er bij de meeste theorielessen een onderwijsassistent aanwezig is voor verlengde instructie of verdieping van de stof. De leerling kan na 2 schooljaren uitstromen naar het passende vmbo-niveau.

Een arrangement kan binnen of buiten de school worden ingezet voor:

- De (tijdelijke) ondersteuning beschikbaar binnen de school binnen het beschikbare budget;
- De (tijdelijke) beschikbaarheid van specifieke hulpmiddelen voor leerlingen met een lichamelijke handicap die de basisondersteuning overstijgen;
- OC Check: gerichte ondersteuning aan leerlingen die net wat extra's nodig hebben;
- Een (tijdelijke) plaats voor de leerling binnen een bovenschoolse tussenvoorziening;
- Een (tijdelijk) gecombineerd traject van onderwijs en jeugdzorg (een onderwijszorgarrangement);
- Een (tijdelijke) plaats of observatie binnen het voortgezet speciaal onderwijs.

Grenzen aan onze ondersteuning

De school hanteert duidelijke grenzen wat betreft de ondersteuning die geboden kan worden. Deze grenzen worden bereikt wanneer de hulpvraag en ondersteuningsbehoefte van de leerling het onderwijsproces en de ondersteuning overstijgt:

- de leerling is in onvoldoende mate in staat te leren binnen het reguliere onderwijs;
- het verzuim van de leerling is te hoog;
- de problematiek van een leerling zorgt voor onveiligheid voor de leerling, medeleerlingen of medewerkers.

Indien een leerling niet leerbaar blijkt binnen het reguliere onderwijs, kan de leerling naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) worden verwezen.

De mentor, coördinator leerlingzaken en afdelingsleider

Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is de eerste contactpersoon voor ouders. Ouders ontvangen de contactgegevens van de mentor aan het begin van het schooljaar. Mocht er meer ondersteuning nodig zijn voor de leerling, kan de mentor verwijzen naar de coördinator leerlingzaken.

De contactgegevens van de coördinatoren leerlingzaken en de afdelingsleiders staan op onze website: *Mijn OC - Documenten A-Z - Praktisch Oosterlicht.*

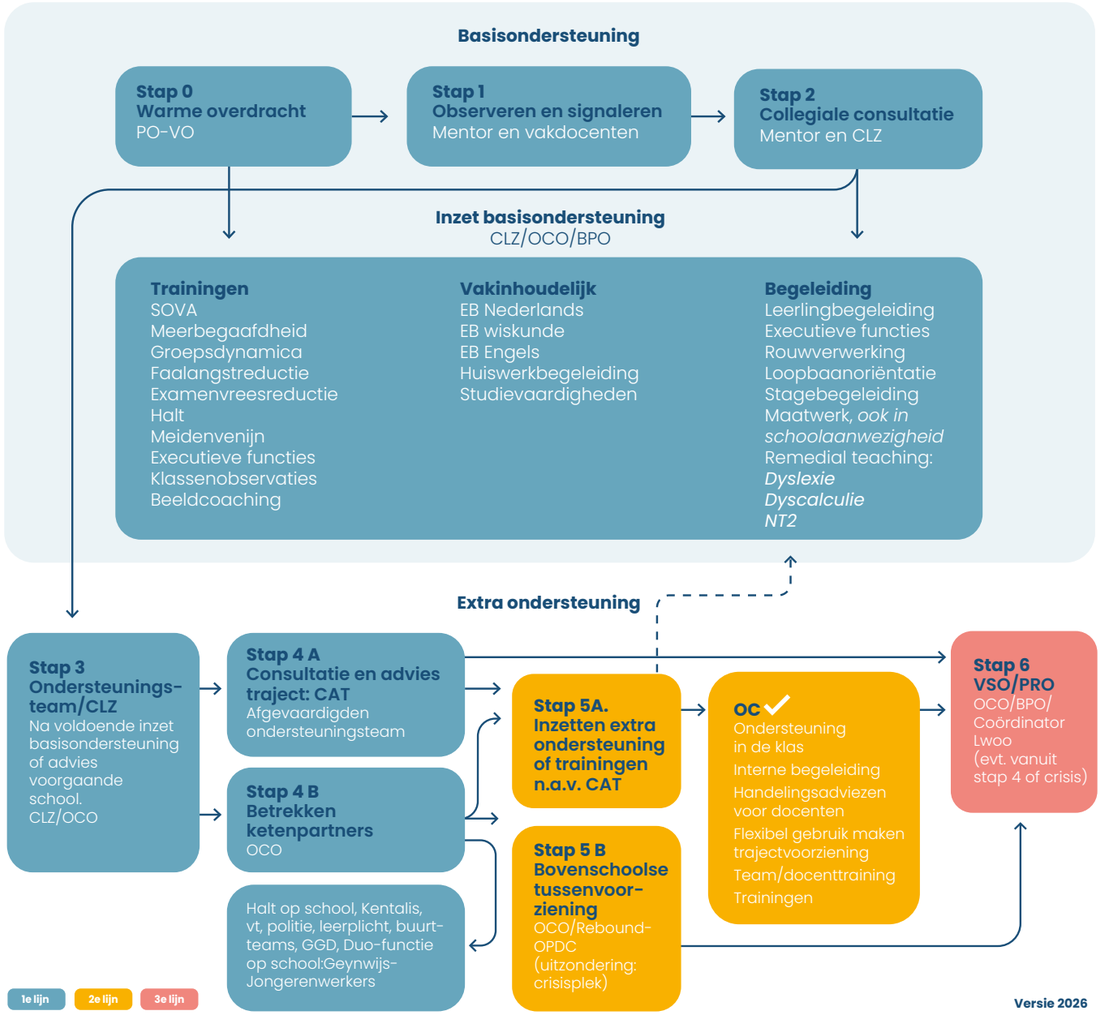
Leerlingbegeleiders

Leerlingen kunnen door hun mentor worden doorverwezen naar de verschillende leerlingbegeleiders.



Stroomdiagram ondersteuning Oosterlicht College

Onze ondersteuning begint bij de mentor en het team in samenspraak met de leerling en ouder(s)/verzorger(s). De mentor blijft eigenaar van het proces.



Samenwerking en ondersteuning

Goede ondersteuning ontstaat door samenwerking. Binnen het Oosterlicht College wordt ondersteuning vormgegeven in nauwe afstemming tussen leerlingen, ouders, mentoren, docenten, coördinatoren leerlingzaken, ondersteuningscoördinatoren en waar nodig externe partners. Door structureel overleg en gezamenlijke afstemming zorgen wij voor een samenhangende aanpak die aansluit bij de behoeften en mogelijkheden van de leerling.

JOS-Lekstroom (Jeugd- en Oudersteunpunt)

Jeugdigen en ouders met vragen over passend onderwijs kunnen terecht bij het Jeugd- en Oudersteunpunt Lekstroom (JOS Lekstroom). Dit steunpunt biedt informatie, advies en ondersteuning bij vragen over passend onderwijs in de regio Lekstroom (Nieuwegein, IJsselstein, Houten, Vijfheerenlanden en Lopik). Het steunpunt denkt mee met ouders en jeugdigen, geeft informatie en helpt bij het vinden van passende ondersteuning binnen het onderwijs.
Meer informatie is te vinden via de website van JOS Lekstroom: *Jeugd- en oudersteunpunt Lekstroom - Home*.

Extra ondersteuning buiten de school

Om passend onderwijs te kunnen bieden, werkt het Oosterlicht College samen met het Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht, gemeenten, maatschappelijke organisaties en instellingen voor jeugd- en opvoedhulp. Samen zorgen we ervoor dat leerlingen tijdig de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben.

Samenwerkingspartners

Het Oosterlicht College werkt onder andere samen met:

- het Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht
- de jeugdarts en jeugdverpleegkundige van de GGD
- Kentalis
- gemeente Nieuwegein
- sociale teams en buurtteams
- Geynwijs en Movactor (DUO-functie)
- de leerplichtambtenaar
- politie
- HALT
- Veilig Thuis
- Jongerenwerk
- diverse jeugdhulpverleningsorganisaties
- stage- en leerwerkbedrijven
- Lyceo (huiswerkbegeleiding en bijles).

Verwijsindex Risicojongeren (VIR)

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling, veiligheid of het welzijn van een leerling en meerdere professionals betrokken zijn, kan de school gebruikmaken van de Verwijsindex Risicojongeren (VIR). De VIR is een landelijk signaleringssysteem waarmee professionals elkaar kunnen vinden om de ondersteuning rondom een leerling beter af te stemmen. De registratie bevat geen inhoudelijke informatie over de leerling of het gezin, maar geeft uitsluitend aan welke professionals betrokken zijn.
Het gebruik van de VIR gebeurt zorgvuldig, volgens wettelijke richtlijnen en de afspraken binnen de school.

Evaluatie ondersteuning schooljaar 2025-2026

Aan het einde van het schooljaar is onder leerlingen een enquête afgenomen over de ondersteuning op school. In totaal vulden 119 leerlingen de vragenlijst in.
De meeste leerlingen (ongeveer 77%) geven aan te weten bij wie zij terecht kunnen als zij hulp nodig hebben. Van deze leerlingen heeft ongeveer 70% gebruikgemaakt van een vorm van basisondersteuning. De meest gebruikte voorzieningen waren extra begeleiding voor wiskunde, de checkkaart en faalangsttraining. Daarnaast heeft een deel van de leerlingen gesprekken gevoerd met interne of externe ondersteuners. De meeste gesprekken vonden plaats met een intern begeleider, gevolgd door de GGD, Trendy en de decaan. Van de leerlingen die gesprekken hebben gevoerd, gaf het merendeel aan dat deze geheel of gedeeltelijk behulpzaam waren. Van de leerlingen die ondersteuning hebben ontvangen, geeft een meerderheid aan dat deze geheel of gedeeltelijk heeft geholpen. Volgens de leerlingen droeg de ondersteuning vooral bij aan betere schoolresultaten, het omgaan met stress of spanning, plannen en organiseren, concentratie en motivatie.
De gemiddelde waardering voor de ondersteuning op school is **6,2**. De uitkomsten van de enquête en de suggesties van leerlingen worden gebruikt om het ondersteuningsaanbod verder te ontwikkelen en waar mogelijk te verbeteren.

Contact

De coördinator leerlingzaken

De coördinator leerlingzaken (clz) coördineert de leerlingenzaken en is samen met de mentor verantwoordelijk voor de dagelijkse begeleiding en ondersteuning van onze leerlingen.

De afdelingsleider

De afdelingsleider geeft leiding aan de coördinator leerlingzaken en is verantwoordelijk voor alle onderwijskundige en personele zaken binnen de afdeling.

De medewerkers van het leerlingpunt

De medewerkers van het leerlingpunt zijn administratief medewerkers bij wie leerlingen en ouders terecht kunnen voor praktische leerlingzaken als: ziek- en beter-meldingen en vragen over ouderavonden, excursies en roosterwijzigingen.

Conciërges

De conciërges zien toe op de veiligheid en verlenen hulp bij calamiteiten. Ook zorgen zij voor het onderhoud van de school. Voor het toezicht op de veiligheid worden zij bijgestaan door jongerenmedewerkers.

Oosterlicht College

Dieselbaan 10, 3439 MV Nieuwegein

T 030 – 600 48 00
E post@oosterlicht.nl
I www.oosterlichtcollege.nl

Resultaten

Reflecteren op onze kwaliteit is onderdeel van een lerende professionele cultuur. Wij zijn trots op onze resultaten, zowel op de doorstroomcijfers als de examenresultaten.

Opbrengsten onderwijs

Onze docententeams en schoolleiding werken opbrengstgericht. Per lesperiode monitoren we de leeropbrengsten, per leerling en per leerjaar.
De kwaliteit van het lesgeven houden wij in de gaten door onder andere lesbezoeken en gesprekken met de verschillende vaksecties. Daarnaast zijn er kwaliteitsgesprekken met ons schoolbestuur PCOU Willibrord en werken we aan onderwijsontwikkelingen in ons schooljaarplan. Daarnaast werken we volgens een vaste cyclus (de PDCA-cyclus), zodat we voortdurend blijven verbeteren.



Tevredenheid en kwaliteitszorg

We monitoren regelmatig de tevredenheid en de sociale veiligheid van leerlingen en medewerkers. Ook de ouders nemen we mee in dit onderzoek. Deze metingen fungeren als barometer voor ons beleid en onze kwaliteitszorg. Bevindingen en maatregelen naar aanleiding van tevredenheidsonderzoeken delen we met de medezeggenschapsraad en de ouderraad en bespreken we binnen de school. De onderzoeksresultaten publiceren wij op *www.scholenopdekaart.nl.*

Onderwijsinspectie en resultaten

De Inspectie van het Onderwijs is belast met het toezicht op scholen in Nederland.
Op de website *www.scholenopdekaart.nl* is nadere informatie te vinden over de kwaliteit en resultaten van onze school, waaronder onze door- en uitstroomcijfers.

Slagings-percentages 2025-2026	vmbo			havo/vwo	
	Basis	Kader	TL	Havo	VWO
Onze leerlingen	100%	92%	81%	77%	84%

Onderbouwsnelheid

De onderbouwsnelheid geeft aan hoeveel leerlingen onvertraagd leerjaar 3 bereiken. Waar nodig, zetten we gerichte maatregelen in om zoveel mogelijk leerlingen onvertraagd leerjaar 3 te laten bereiken.

Op de website *www.scholenopdekaart.nl* staan de meest actuele data gepubliceerd.

Bovenbouwsucces

Het bovenbouwsucces is het percentage leerlingen dat onvertraagd een diploma haalt. Waar nodig, zetten we gerichte maatregelen in om zoveel mogelijk leerlingen onvertraagd hun diploma te laten halen.

Op de website *www.scholenopdekaart.nl* staan de meest actuele data gepubliceerd.

Voortijdig schoolverlaters

Het percentage leerlingen dat de school verlaat zonder diploma is beperkt. Wanneer dit voorkomt, begeleiden wij leerlingen actief naar een passende vervolgstap binnen of buiten het onderwijs.

PRAKTISCHE ZAKEN

Lestijden, schoolvakanties en vrije dagen

Lestijden en pauzes

Wij geven lessen van 50-minuten op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag. Op dinsdag hanteren wij een 40-minutenrooster: *lestijden en pauzes*.

Roosterzaken

Iedere klas heeft een eigen rooster. Omdat roosters tussentijds gewijzigd kunnen worden, gaan we ervan uit dat leerlingen van maandag tot en met vrijdag van 07.30 – 17.00 uur voor school beschikbaar zijn. Roosters zijn te raadplegen via het Magister-account van leerlingen en ouders.

Wij adviseren leerlingen iedere vrijdagmiddag het rooster voor de week erna te bekijken.

Beperking van lesuitval

We doen er alles aan om lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Als een docent afwezig is, nemen collega's – vooral in de onderbouw – de lessen over. Toetsen kunnen dan gewoon doorgaan. Tijdens opgevangen lessen werken leerlingen aan opdrachten uit een speciaal programma. Is een docent langere tijd afwezig, dan zoeken we een structurele oplossing.

Ouders worden hierover geïnformeerd.
Bij tussenuren kunnen leerlingen zelfstandig werken in de schoolbieb. Door het landelijke lerarentekort blijven ook bij ons sommige vacatures langer openstaan dan we zouden willen. We vragen begrip hiervoor.

Vakantierooster 2026-2027

Herfstvakantie
za 17 oktober t/m zo 25 oktober 2026

Kerstvakantie
za 19 december 2026 t/m zo 3 januari 2027

Voorjaars-/Krokusvakantie
za 20 februari t/m zo 28 februari 2027

Goede Vrijdag
vrij 26 maart 2027

2e Paasdag
ma 29 maart 2027

Meivakantie
di 24 april t/m zo 9 mei 2027

2e Pinksterdag
ma 17 mei 2027

Zomervakantie
za 17 juli t/m zo 29 augustus 2027







Studiedagen

Gedurende het schooljaar organiseren wij studiedagen en -dagdelen voor medewerkers. Leerlingen zijn dan lesvrij. Het kan zijn dat een deel van leerlingen wél op school wordt verwacht, bijvoorbeeld voor het inhalen van toetsen. Docenten maken hierover afspraken met de betreffende leerlingen.

Ook is het mogelijk dat er *lesuitval* is op dagen of dagdelen voor wervingsevenementen voor groep 8-leerlingen.

Rapporten en overgangsnormen

Wij houden de voortgang van uw kind nauwlettend in de gaten. Cijfermatig gebeurt dit in Magister. Het actuele beeld is hier voor leerlingen en hun ouders te raadplegen. In de **onderbouw** worden 4 rapporten op papier uitgedeeld. Dit zijn per onderwijsniveau losse rapporten.

In de **bovenbouw** zijn de eerste 3 rapporten van het jaar digitaal en het eindrapport is op papier. Examenklassen krijgen een SE-lijst in plaats van een rapport. Het digitale rapport/de SE-lijst wordt via de mail naar zowel ouders als leerlingen gestuurd. Bij leerlingen wordt het naar de schoolmail gestuurd.

Bij de eindrapportvergadering wordt er besloten over de bevordering van leerlingen. De overgangsnormen staan in het document *puntsgewijs*, dat jaarlijks voor 1 oktober wordt vastgesteld.

Ziekte en verzuim

Ziek- of afmelden op een dag dat je een toets of *(school)*examen hebt

Indien een leerling door ziekte (of een andere bijzondere omstandigheid) niet aan een toets of (school) examen mee kan doen, melden ouders dit vóór 08.15 uur telefonisch bij het leerlingpunt. In geval van een centraal schriftelijk examen moet in de loop van diezelfde dag door een ouder op school een verklaring worden getekend. Indien de leerling meerderjarig is, kan de leerling zichzelf afmelden. Afwezigheid bij een examenzitting zonder geldige reden kan leiden tot uitsluiting van het examen.

Ziekmelden op reguliere lesdagen

Ouders melden het ziek zijn vóór 08.15 uur telefonisch via 030 600 48 00 of mailen naar *verzuim@oosterlicht.nl*. Vermeld daarbij de voor- en achternaam van het kind, de klas en de reden.

Dit moet iedere dag, zolang de leerling ziek is. Als de leerling meerderjarig is, kan de leerling zichzelf ziekmelden. Is uw kind de gehele dag ziek? Dan kan de ziekmelding ook via de Magister-app.

Voor algemene vragen over aan- en afwezigheid of leerlinggerelateerde zaken kan er gebeld worden naar het leerlingpunt **030 600 48 20** of mailen naar *leerlingpunt@oosterlicht.nl*.

Melden dokters- en tandartsbezoek

Ouders melden een bezoek vóór 08.15 uur per mail of telefonisch bij het leerlingpunt. Vermeld daarbij a.u.b. de voor- en achternaam van uw kind, de klas en de reden. Indien de leerling meerderjarig is, kan de leerling deze melding zelf doen.

Beter melden

Bij terugkeer wordt de leerling door een ouder telefonisch of via e-mail beter gemeld bij het leerlingpunt. De leerling mag ook een briefje van de ouder afgeven bij het leerlingpunt.

Te laat

Als een leerling te laat komt, haalt deze direct een briefje bij de receptie. Een docent kan een leerling de toegang weigeren als die meer dan 20 minuten te laat is of als er presentaties aan de gang zijn. De leerling gaat dan naar het opvanglokaal. Bij de derde keer of vaker te laat, meldt de leerling zich de volgende dag om 07.30 uur op school voor een half uur schoolwerk voorafgaand aan de lessen. Bij iedere vijfde keer te laat gaat er een brief naar de ouders. Bij tien keer of meer te laat, melden we dit bij Leerplicht.

Luxeverzuim en aanvragen bijzonder verlof

Vakantieverlof buiten reguliere vakanties en toegekende vrije dagen kunnen we slechts in zeer uitzonderlijke gevallen verlenen (via dit *formulier*). Iedere vorm van luxeverzuim zonder verleend verlof moeten wij als school direct melden bij Leerplicht. Dit geldt ook voor de dagen rondom geplande vakanties en vrije dagen. Bij bijzondere gelegenheden zoals een huwelijk of overlijden van naaste familie, een religieuze feestdag of vanwege medische redenen kunnen leerlingen vrij krijgen. Bijzonder verlof, met uitzondering van overlijden van naaste familie, moet minimaal twee weken van tevoren schriftelijk door ouders bij de coördinator leerlingzaken worden aangevraagd. Toestemming wordt schriftelijk verleend.



Communicatie

Magister, ons leerling administratiesysteem

Op de app en de *Magister-pagina* op onze website kunnen leerlingen en ouders allerlei administratieve zaken vinden. Hiervoor krijgen zij een inlogcode, deze wordt ook gebruikt voor het aanmelden voor ouderavonden. Leerlingen en ouders hebben een apart account. Ouders met een kind in klas 1 tot en met 3 ontvangen de inloggegevens voor zichzelf en hun kind in de loop van september. Leerlingen uit klas 4 of hoger ontvangen de code zelf. Als ouders niet meer over de inloggegevens beschikken, dan kunnen zij contact opnemen via *magister@oosterlicht.nl*. Is een kind 18 jaar of ouder, dan moet deze toestemming aan de school geven voor een inlogcode voor ouders.

Om een goed contact met ouders mogelijk te maken, is het voor ons van belang dat gegevens actueel blijven. Wijzigingen in e-mailadres en telefoonnummer kunnen ouders zelf aanpassen in de app, zie de handleiding op de *Magister-pagina*.

Adreswijzigingen kunnen niet zelf worden aangepast. Deze moeten worden doorgegeven via *leerlingpunt@oosterlicht.nl*.

Examen en examencommissie

In ons *examenreglement* staan o.a. de regels rond het schoolexamen, herkansingen, slaag-/zakregeling en het indienen van bezwaar tegen examenuitslagen. Onze school heeft een examencommissie die tot taak heeft de kwaliteit van de schoolexaminering te borgen. Die commissie kijkt naar alle aspecten van de schoolexaminering, bijvoorbeeld organisatie, taakverdeling, kwaliteit van PTA's en schoolexamentoetsen. In contact komen met de examencommissie kan via *examencommissie@oosterlicht.nl*.

Informatie, website en nieuwsbrieven

Informatie voor ouders en leerlingen sturen wij via e-mail naar het bij ons bekende e-mailadres in Magister. Om op de hoogte te blijven van nieuws van de school, raden wij ouders aan ook op onze *website* te kijken. Ouders ontvangen maandelijks per e-mail een digitale nieuwsbrief (OosterlichtFlits).

Ouderavonden

Naast digitale informatie zoals beschreven, vinden we het ook belangrijk om ouders een aantal keren per jaar persoonlijk te ontmoeten. Ouders ontvangen hiervoor altijd een schriftelijke uitnodiging via het in Magister bekende e-mailadres. Kennismakingsavonden, driehoeksgesprekken (ouder-kind-mentor), mentorgesprekken, informatieavonden en ouderavonden zijn onderdelen van de communicatie tussen ouders en school.

Communicatie met gescheiden ouders

Als ouders gescheiden zijn, heeft de school informatieplicht naar beide ouders toe. Elke ouder krijgt een Magister-account. Het inschrijven voor een ouderspreekavond gaat alleen via de ouder die als eerste staat vermeld. De contact-ouder is verplicht door school verstrekte informatie, door te geven of te bespreken met de andere ouder. De schoolgids en de info op Magister staan voor beide ouders ter beschikking op onze *website*. Mochten er wijzigingen in de gezinssituatie zijn, dan gaan wij ervan uit dat ouders de mentor hiervan direct op de hoogte stellen. Wij houden ons in de (schriftelijke) communicatie met gescheiden ouders aan de wettelijke bepalingen in het Burgerlijk wetboek en de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

Contact per e-mail of telefoon

Ouders kunnen telefonisch contact opnemen met de school. De school is dagelijks toegankelijk van ***07.45 – 17.15 uur*** en telefonisch bereikbaar van ***08.00 – 16.30 uur*** via het nummer **030 – 600 48 00**.

Als de persoon niet bereikbaar is, kunnen ouders een e-mail naar het algemeen e-mailadres van de school sturen of de telefonist(e) vragen een bericht achter te laten. Wij geven berichten dezelfde dag door. Bij dringende vragen waarop beslist dezelfde dag antwoord nodig is, is het goed dit bij de melding aan te geven. Langskomen op school kan alleen op afspraak, op die manier kunnen we u de benodigde tijd en aandacht bieden. Zie ook de beschreven *afspraken tussen school en ouders/verzorgers*.

Financiële zaken

Ouderbijdrage en schoolkosten

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het mogelijk om activiteiten aan te bieden die iets extra's toevoegen aan het leren van leerlingen. Leren vindt in allerlei context plaats: leren in omgang met elkaar (sociaal), sportief, cultureel, vakgericht, in de praktijk, in burgerschapsvaardigheden, etc. Vanuit de ouderbijdrage bekostigen we bijvoorbeeld vieringen (inclusief schoolfeesten) en extra sport- en cultuuractiviteiten.
Het niet betalen van de vrijwillige bijdrage leidt echter niet tot uitsluiting van leerlingen van deelname aan activiteiten of programma's. Bij te weinig inkomsten uit ouderbijdragen kan de school besluiten een activiteit aan te passen of alternatieve financiering te zoeken of niet door te laten gaan. Wij vinden het belangrijk om een waardevol aanbod te bieden voor alle leerlingen en ook uit de tevredenheidsonderzoeken lezen we dat er behoefte is bij leerlingen en ouders om activiteiten te organiseren vanuit school.

De bekostiging van scholen voorziet niet in de bekostiging van een aantal van deze waardevolle activiteiten.

Opbouw vrijwillige ouderbijdrage

Ouders ontvangen voorafgaand aan het schooljaar een factuur per mail voor de vrijwillige *ouderbijdrage* én voor de *schoolkosten*. We gebruiken hiervoor het systeem WIS Collect, ons facturatieprogramma. Het is mogelijk om in één keer of in termijnen te betalen.

Ondersteunende regelingen

U kunt gebruik maken van de U-pas om schoolkosten te betalen. Deze kunt u aanvragen via uw eigen gemeente als u woont in Utrecht, Houten of IJsselstein. Wanneer u bij wilt dragen aan de ouderbijdrage en schoolkosten, maar uw financiële situatie dat niet of beperkt toelaat, neem dan gerust contact op onze financiële administratie.

Ook werken wij samen met Stichting Leergeld van de gemeente Nieuwegein. Zij kunnen ouders tegemoet komen in bijvoorbeeld de aanschaf van een fiets of laptop.

Schoolboeken

Conform de regeling 'Gratis Schoolboeken' ontvangen leerlingen de schoolboeken gratis (via VanDijk).
Over de aanschaf van benodigde aanvullende schoolmaterialen, zoals schrijfmateriaal, ontvang u aparte communicatie.

Aanschaf laptop

Vanaf de brugklas heeft elke leerling een eigen laptop nodig. Zij nemen die mee naar de leerjaren erna.

Ouderbijdrage	€ 35 per leerling
Extra activiteiten en excursies buiten het gewone lesprogramma op klasniveau in bijvoorbeeld activiteitenweken.	€ 65 per leerling
Extra activiteiten en excursies buiten het gewone lesprogramma leerjaar- en studie-afhankelijk	*Ouderbijdrage (vrijwillig) en schoolkosten 2026-2027*



Wij vragen ouders de laptop aan te schaffen voor hun kind als hulpmiddel in ons onderwijsprogramma voor op school en thuis. Informatie over de aanschaf en het gebruik van de laptop is op te vragen bij het leerlingpunt.

Kluisje

Elke nieuwe leerling kan gebruik maken van een eigen kluisje met digitaal slot. Dit digitale slot werkt alleen met de leerlingenpas, die is voorzien van een chip.

Leerlingenpas

Alle nieuwe leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een leerlingenpas met pasfoto en dus voorzien van een chip. Een leerling moet deze leerlingenpas altijd bij zich hebben op school, want naast het kluisje dient de pas ook als identificatiemiddel bij toetsen, bij te laat melden, voor de toegang tot het studiehuis en de schoolbieb én als leen-, kopieer- en printpas. Bij verlies of schade kan de leerling tegen betaling van € 5,- bij de receptie een nieuwe pas aanvragen.

Aansprakelijkheid en verzekeringen

Wij hebben een scholierenongevallenverzekering die tijdens schooluren en andere schoolactiviteiten zoals excursies en stages geldt. Dit is een verzekering aanvullend op de eigen verzekering. De school is niet aansprakelijk als eigendommen van leerlingen worden vernield, worden gestolen of kwijtraken. Alleen als duidelijk is dat de school door ernstige nalatigheid verantwoordelijk is, kan een schadeclaim worden ingediend.

Voor meer informatie over financiële zaken, aansprakelijkheid en verzekeringen kunnen ouders mailen naar *financien@oosterlicht.nl.*

Betrokkenheid van ouders en leerlingen

Medezeggenschapsraad *(MR)*

Goed onderwijs en partnerschap met ouders en leerlingen gaan voor ons samen.
Het Oosterlicht College heeft een goed functionerende MR die circa zeven keer per schooljaar samenkomt om mee te denken en te adviseren in het belang van de leerlingen en de school. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR instemmings- of adviesrecht. De MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en medewerkers van de school. De vergaderingen zijn openbaar. Info is verkrijgbaar bij onze voorzitter, dhr. M. Nijhoff, *MR@oosterlicht.nl.*

Ouderraad *(OR)*

Voor een positieve ontwikkeling van jongeren is een goede samenwerking tussen school en hun ouders belangrijk. De OR is daarin een onmisbare schakel.
Leden van de OR denken onder andere mee over het onderwijs, organisatieontwikkelingen en maatschappelijke ontwikkelingen. Zij organiseren jaarlijks een thema-avond voor ouders van jongeren over relevante onderwerpen. Info is verkrijgbaar via *ouderraadnieuwegein@oosterlicht.nl*.

Leerlingenraad

Onze leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit alle leerjaren. Deze leerlingen zetten zich in voor het nóg beter maken van het Oosterlicht, met als belangrijkste doel dat alle leerlingen zich thuis voelen. Zij gaan met hun ideeën in gesprek met docenten en soms ook met de schoolleiding. Info is verkrijgbaar via *leerlingenraad@oosterlicht.nl.*

De Beer

Sinds de bouw van de school ligt onze grote beer in de hal van de school. Van buiten een lieve, oude knuffel. Een knuffel die je soms nodig hebt, of je nu klein of groot bent. Binnen in de beer zijn geheime kamers met boeken, krantenknipsels, oud speelgoed en nog veel meer mooie verrassingen. Een andere wereld vol rust, kunst en wijsheid.

Iedereen die verbonden is aan het Oosterlicht kan een uitnodiging krijgen op voorspraak van het geheime genootschap. Om uitgenodigd te worden schrijf je een brief over jezelf of voor een ander. Deze kun je in de brievenbus naast de ingang van de kantine doen of mailen naar *de.beer@oosterlicht.nl*. Het genootschap vergadert vervolgens in het geheim en bepaalt of jouw verhaal reden is voor toegang tot de beer.

Afspraken, regels en klachten

Schoolveiligheid

In het *schoolveiligheidsbeleid* beschrijven we alle processen die ertoe leiden dat we dagelijks in een veilige schoolomgeving kunnen leren en werken. Het voor onze school geldende ontruimingsplan is onderdeel van het schoolveiligheidsbeleid waarin ook de bedrijfshulpverlening als EHBO en BHV is vastgelegd.

Regels en reglementen

Op school hebben we een aantal afspraken en reglementen waar alle Oosterlichters zich aan houden. Denk aan onze *leefregels,* ons *privacystatement* en ons *examenreglement*.

Klachtenprocedure

Bij klachten raden wij aan om direct contact op te nemen met de betrokkenen. Veel gevallen kunnen via die weg opgelost worden. Als dit geen oplossing brengt, kan bemiddeling worden gevraagd van de mentor en/of de coördinator leerlingzaken, en daarna de afdelingsleider. Als ook hier geen oplossing wordt gevonden, kan er een formele klacht bij de rector worden ingediend. Onze school heeft een officiële *klachtenregeling*. Hierin is te vinden wat de stappen zijn.

Onze interne contactpersonen zijn:

Marc van Soest: *m.vansoest@oosterlicht.nl*
Margreet van Beusichem: *m.vanbeusichem@oosterlicht.nl*

U kunt contact opnemen met een interne contactpersoon van onze school. Deze luistert naar u en kan u doorverwijzen naar degene die het probleem of een klacht mogelijk kan oplossen. Een interne contactpersoon heeft als taken;

A. Als aanspreekpunt beschikbaar te zijn voor melders;

B. Alert te zijn op (mogelijke) problemen en klachten;

C. De melder in contact te brengen met degene die het probleem/de klacht kan wegnemen;

D. De melder in het geval van een - naar de mening van de contactpersoon - zware, gevoelige of complexe klacht, door te verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;

E. Informatie te geven over de eigen taken;

F. Bekend te zijn met relevante regelingen en verplichtingen, zoals gedragscodes en de meldplicht bij (het vermoeden van) een zedenmisdrijf;

G. Zorgen voor voorlichting en initiatieven binnen de school op het gebied van preventie en sociale veiligheid, samen met eventuele andere functionarissen op dit terrein (bijv. coördinator sociale veiligheid, anti-pestcoördinator);

H. Jaarlijks deel te nemen aan de professionaliseringsactiviteit voor contactpersonen die door de PCOU Willibrord Academie wordt georganiseerd.

U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen. Zij zijn onafhankelijk van de school, interne contactpersonen en het bestuur.

De externe vertrouwenspersonen denken met u mee, adviseren over mogelijke routes om tot een oplossing te komen en staan u bij tijdens gesprekken. Uw klacht of probleem wordt altijd vertrouwelijk behandeld.

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

Anya Wiersma *ijgenweizer@gmail.com* / 06 12 23 24 67
Barbara Wolters *barbara@cvp-plus.nl* / 070 260 00 32
Jalil Taktak *jalil@cvp-plus.nl* / 070 260 00 32

Onze school is via PCOU Willibrord aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs, **Postbus 82324, 2508 EH te Den Haag, 070 – 386 16 97,** *info@gcbo.nl.*

Meldcode huislijk geweld en kindermishandeling

Als er vermoedens bestaan van huiselijk geweld of kindermishandeling, doorlopen onze medewerkers van het ondersteunings- en begeleidingsteam de stappen van de door de Rijksoverheid opgestelde meldcode. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.

Gebruik foto's, films en geluidsopnamen; privacy en AVG

Voor het gebruik van mobiele telefoons en sociale media op school en in de klas hebben we afspraken gemaakt op school. We respecteren elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en sociale media worden er daarom geen informatie, foto's of video's verspreid over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden.

In het kader van de AVG-regelgeving (Algemene Verordening Gegevensbescherming) vragen we als school aan ouders toestemming voor het verstrekken van leerlingen-gegevens. Hiervoor maken wij gebruik van een AVG-tool in Magister. Dat doen wij in het kader van de voortgang van de dagelijkse organisatie van de school en voor publicatiedoeleinden, zoals onze schoolgids en berichten op sociale media over schoolevenementen. Hoe wij met de camera's binnen de school omgaan, is vastgelegd in het *protocol cameratoezicht.*

Schoolregels en veiligheid

Wij hebben regels die ervoor zorgen dat we in één gebouw met veel mensen veilig en gezellig kunnen samenleven en -werken. Iedere leerling ontvangt de gedrags- en huisregels aan het begin van het schooljaar. Deze *leefregels* maken onderdeel uit van ons veiligheidsbeleid dat is omschreven in ons *schoolveiligheidsbeleid*. Onze school heeft een eigen

'Zo doen wij dat in Nieuwegein'

Alle VO-scholen in Nieuwegein werken samen met politie, Halt, jongerenwerk en gemeente aan een veilig schoolklimaat. Ook de ouders spelen hierin een belangrijke rol. Door snel te kunnen schakelen bij incidenten en inzetten op het voorkomen daarvan zorgen wij ervoor dat leerlingen op Nieuwegeinse VO-scholen een veilige en fijne schooltijd hebben. Een voorbeeld van deze samenwerking is de gezamenlijke kluisjescontroles die jaarlijks op de Nieuwegeinse VO-scholen plaatsvinden.

wijkagent en wij voeren regelmatig overleg met de gemeente over zaken die met schoolveiligheid te maken hebben.
De school en het schoolterrein zijn rookvrij.

Afspraken tussen school en ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers zijn belangrijke partners van de school. We werken samen vanuit vertrouwen en gaan uit van elkaars goede bedoelingen. Samen dragen ouders en school verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van leerlingen én voor een prettige, veilige en inclusieve schoolomgeving. Om deze samenwerking goed vorm te geven, hebben we *afspraken tussen school en ouders/verzorgers* opgesteld. Ze zijn gebaseerd op de kernwaarden uit ons schoolplan: hoge verwachtingen, samenkracht, evenwaardigheid en kansen. Wanneer er iets misgaat, richten we ons eerst op herstel van de situatie en het behouden van een goede samenwerking.

Wij verwachten dat ouders zich houden aan deze regels om een positieve schoolomgeving te waarborgen.

Afspraken over telefoongebruik

Om de focus op het leren te houden en sociale interactie te bevorderen, houden we telefoons buiten de schoolomgeving.
Wanneer leerlingen hun telefoon mee naar school nemen, leggen ze deze na aankomst op school in hun kluis. Dat is opgenomen in ons *telefoonbeleid*.

Anti-pestprotocol

Onze school moet een plek zijn waar iedereen veilig kan leren en werken. Leerlingen kunnen terecht bij hun mentor of bij een van onze leerlingbegeleiders. We besteden op verschillende manieren aandacht aan veiligheid en proberen te voorkomen dat er op school wordt gepest. In het *anti-pestprotocol* staat dat wij pestgedrag niet accepteren en volgens vooraf bepaalde handelswijze aanpakken.

Mw. L. Huser is onze anti-pestcoördinator, bereikbaar via *l.huser@oosterlicht.nl.*

Leerlingenstatuut

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, hun ouders en onze medewerkers op de hoogte zijn van hun rechten, maar ook hun plichten kennen. Daarom heeft de schoolleiding samen met onze leerlingenraad een *leerlingenstatuut* gemaakt.

Verwijdering uit de les/ interne schorsing/vierkant rooster

Als een leerling, ondanks verschillende waarschuwingen, dermate storend gedrag vertoont in de klas dat het de les en de leerlingen stoort, mag de leraar de leerling wegsturen. De leerling moet zich dan melden in het opvanglokaal, vult hier een rode kaart in en gaat aan de slag met schoolwerk. Aan het einde van de les gaat de leerling met de rode kaart terug naar de leraar en voert een nagesprek. Bij meerdere verwijderingen uit de les neemt de mentor contact op met de ouders. Er volgt dan een gesprek waarbij er een plan van aanpak wordt opgesteld.

Ook het uitvoeren van andere sancties (een interne schorsing en een vierkant rooster) gebeurt in het opvanglokaal onder supervisie van medewerkers.
Hier vindt u het *protocol* voor maatregelen, schorsing en verwijdering.

Sponsoring

Wij houden ons aan het landelijk convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs sponsoring'. Hierin wordt onder meer bepaald dat sponsoring verenigbaar moet zijn met de onderwijskundige en pedagogische doelstelling van de school. Op dit moment ontvangt onze school geen inkomsten uit sponsoring.



Schoolleiding Oosterlicht College 2026-2027

Dhr. W. van den Berg, rector
Mw. H. Sewbarath Misser, manager bedrijfsvoering
Dhr. N. Douma, afdelingsleider leerjaar 1 en 2 vmbo basis/kader en kader/tl
Mw. J. Willemsen, afdelingsleider leerjaar 3 en 4 vmbo basis, kader en tl
Mw. M. van Dongen, afdelingsleider leerjaar 1 en 2 tl/havo, havo/vwo en gymnasium
Dhr. B. Roest, afdelingsleider 3, 4 en 5 havo
Mw. C. Gertsen, afdelingsleider leerjaar 3, 4, 5 en 6 gymnasium/vwo